

PROGRAMAÇÃO

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS

Observação: Para a apresentação dos trabalhos serão disponibilizados projetor multimídia e computador. Caso sejam utilizados os equipamentos é necessário trazer a apresentação salva em PowerPoint e/ou PDF. A internet do Campus Rebouças oscila.

Observação 2: Após avaliação da comissão científica alguns trabalhos foram realocados para outros GT.

GT 01 - PROFESSORES, A PESQUISA E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

GT 02 - EDUCAÇÃO HISTÓRICA E A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES

Coordenação: Profa. Dra. Rosi Terezinha Ferrarini Gevaerd; Profa. Doutoranda Lorena Marques Dagostin Buchtik; Profa. Dra. Adriane Sobanski; Prof. Doutorando Marcos da Silva de Oliveira

01/11/2023 (QUARTA-FEIRA)

Local: UFPR - Campus Rebouças, Rua Rockefeller, 57 Curitiba – PR.

Horário: 14h – 18h (Horário oficial de Brasília)

SALA 232A

	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1	O USO DA AULA HISTÓRICA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: RELATO E ANÁLISE DE EXPERIÊNCIAS	Maria Cristina Dantas Pina
2	EDUCAÇÃO HISTÓRICA E RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS: POR UM A PRÁTICA PEDAGÓGICA MULTIDISCIPLINAR REFLEXIVA	Beatriz Santos Pontes Jorge Luiz da Cunha
3	ENTRE MEMÓRIAS E NARRATIVAS: PERSPECTIVAS DE FORMAÇÃO DOCENTE POR MEIO DA EDUCAÇÃO HISTÓRICA E DE (AUTO)BIOGRAFIAS	Tamara Conti Machado Sandiara Daíse Rosanelli Jorge Luiz da Cunha
4	MEMÓRIAS E SABERES NARRATIVOS DE GESTORES DA ESCOLA MARISTA SANTA MARTA, NA OCUPAÇÃO URBANA NOVA SANTA MARTA, SANTA MARIA/RS	Gabriel Christino Borges Sandiara Daíse Rosanelli Jorge Luiz da Cunha
5	A EDUCAÇÃO HISTÓRICA E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE HISTÓRIA	Rutemara Florencio Eduardo Fofonca
6	VISIBILIDADES E INVISIBILIDADES NO ESPAÇO URBANO DE GOIÂNIA: HISTÓRIA PÚBLICA E DIDÁTICA DA HISTÓRIA EM DIÁLOGO	Cristiano Nicolini
7	A ORIENTAÇÃO TEMPORAL DE JOVENS ESTUDANTES SOBRE OS PAPEIS SOCIAIS DE GÊNERO: UMA EXPERIÊNCIA COM A AULA-HISTÓRICA E A NARRATIVA DESENHADA	Lorena Marques Dagostin Buchtik Bruna Montor Vasconcelos

02/11/2023 (QUINTA-FEIRA)

Local: UFPR - Campus Rebouças, Rua Rockefeller, 57 Curitiba – PR.

Horário: 14h – 18h (Horário oficial de Brasília)

SALA 232A

	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1	HISTÓRIA E LÍNGUA PORTUGUESA, NARRATIVAS E ENUNCIADOS: UMA PROPOSTA DE PESQUISA SOBRE ENSINAR E APRENDER PARA A FORMAÇÃO NA PERSPECTIVA DA PRÁXIS	Vanessa Lopes Ribeiro Thiago Augusto Divardim de Oliveira
2	EDUCAÇÃO HISTÓRICA E FORMAÇÃO INICIAL DE HISTORIADORE/AS DOCENTES: REFLEXÕES AO REDOR DE ALGUMAS EXPERIÊNCIAS	Valter Guimarães Soares
3	FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NO CHILE: PENSAMENTO HISTÓRICO E PROMOÇÃO DA CIDADANIA DEMOCRÁTICA	Gabriela Vasquez Leyton Carlos Muñoz Labraña Bastián Torres Durán Rodrigo Salazar Jiménez
4	EDUCAÇÃO HISTÓRICA NA PRÁTICA: INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS PARA APRENDIZAGEM HISTÓRICA	Vivian Maria Korb
5	A CONCEPÇÃO DE PASSADO REVELADA NA CONSCIÊNCIA HISTÓRICA DE ESTUDANTES DO CURSO DE HISTÓRIA	Marília Dalla Vecckia Kaczmarek
6	OS SUJEITOS EM PESQUISAS NO CAMPO DA EDUCAÇÃO HISTÓRICA	Marcos da Silva de Oliveira Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt

03/11/2023 (SEXTA-FEIRA)

Local: UFPR - Campus Rebouças, Rua Rockefeller, 57 Curitiba – PR.

Horário: 14h – 18h (Horário oficial de Brasília)

SALA 232A

	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1	O HOLOCAUSTO NA BNCC: REFLEXOS NO TRIPÉ FORMAÇÃO CONTINUADA- PRÁTICA PEDAGÓGICA – LIVRO DIDÁTICO DO COMPONENTE CURRICULAR DE HISTÓRIA DO 9º ANO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE CURITIBA	Luzilete Falavinha Ramos Ana Cláudia Urban
2	CONCEPÇÕES ACERCA DOS USOS DE FONTES HISTÓRICAS EM SALA DE AULA POR LICENCIANDOS(AS) EM HISTÓRIA DA BAHIA	Edinalva Padre Aguiar
3	MATERIAIS DIDÁTICOS, DOCUMENTOS DE ARQUIVO E OS PROFESSORES COMO INTELLECTUAIS	Ana Carla Sabino
4	EDUCAÇÃO HISTÓRICA E LUGARES DE PEDAGOGIA	Julia da Rosa Diogo Rosi Terezinha Ferrarini Gevaerd
5	HQS, NARRATIVAS VISUAIS E LUGARES DE PEDAGOGIA”: GRUPO DE PESQUISA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO HISTÓRICA	Rosi Terezinha Ferrarini Gevaerd
6	PROFESSORES PESQUISADORES E O DESAFIO DE TRABALHAR COM A HISTÓRIA DIFÍCIL: UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO	Adriane Sobanski

GT 03 - NARRATIVA HISTÓRICA: ESPAÇOS E LINGUAGENS**GT 06 - APRENDIZAGEM HISTÓRICA DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS E JOVENS ESTUDANTES SURDOS**

Coordenação: Profa. Dra. Solange Maria do Nascimento; Prof. Doutorando Geovane Gonçalves de Oliveira; Prof. Doutorando Fabio Aparecido Ferreira; Profa. Dra. Rosangela Gehrke Seger; Profa. Me. Eli Prestes de Aguiar.

01/11/ 2023 (QUARTA-FEIRA)

Local: UFPR - Campus Rebouças, Rua Rockefeller, 57 Curitiba – PR.

Horário: 14h – 18h (Horário oficial de Brasília)

SALA 232B

	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1	AS NARRATIVAS HISTÓRICO-MIDIÁTICAS REVISIONISTAS COMO FERRAMENTA POLÍTICA: ENTRAVES PARA A EDUCAÇÃO HISTÓRICA	Andressa Maria dos Santos Geysa Dongley Germinari
2	A CONSTRUÇÃO DE NARRATIVAS HISTÓRICA ATRAVÉS DE PODCASTS NO COLÉGIO ESTADUAL MILITARIZADO FERNANDO GRANGEIRO DE MENEZES, BOA VISTA-RR	Fagner Felipe Lima Bezerra
3	CONSCIÊNCIA HISTÓRICA: REFLEXÕES ACERCA DAS PERCEPÇÕES DOS (AS) ESTUDANTES SOBRE A HISTÓRIA E AS SUAS RELAÇÕES COM A VIDA PRÁTICA	Lídia Baumgarten
4	ESPAÇO E INVESTIGAÇÃO EM HISTÓRIA: NARRATIVAS DOS ESPAÇOS ENTRE HOMENS E CIÊNCIAS	Anelisa Mota Gregoleti Christian Fausto Moraes dos Santos Gabrielle Legnaghi de Almeida
5	APRENDIZAGEM HISTÓRICA DE JOVENS ESTUDANTES SURDOS	Eli Prestes de Aguiar
6	O ENSINO DE HISTÓRIA E A PESSOA COM DEFICIÊNCIA: DIREITO À EDUCAÇÃO	Rosangela Gehrke Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt

02/11/2023 (QUINTA-FEIRA)

Local: UFPR - Campus Rebouças, Rua Rockefeller, 57 Curitiba – PR.

Horário: 14h – 18h (Horário oficial de Brasília)

SALA 232B

	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1	O QUE PODEMOS APRENDER HISTORICAMENTE COM A LITERATURA AFRO-BRASILEIRA DE AUTORIA FEMININA? ESTUDO DAS ESCRIVIVÊNCIAS DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	Janaina Rodrigues Pitas
2	O QUE DIZEM OS ALUNOS? A APRENDIZAGEM HISTÓRICA DOS JOVENS ESTUDANTES POR MEIO DO SIRIRI EM VÍDEOS DO YOUTUBE”	Mariana Destro Marioto
3	UMA VISITA ÀS ENCICLOPÉDIAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DIDÁTICA SOBRE A ANÁLISE CRÍTICA DE ENCICLOPÉDIAS NO ENSINO MÉDIO (CURITIBA, 2023)	André Gustavo Lescovitz Cunha
4	O TEATRO COMO POSSIBILIDADE DE NARRATIVA HISTÓRICA	Maycon Douglas Bento Ana Claudia Urban
5	NARRATIVA DE FICÇÃO HISTÓRICA COMO FONTE: O OLHAR DO PROFESSOR HISTORIADOR	Solange Maria do Nascimento
6	ERA UMA VEZ: A LITERATURA INFANTIL PORTADORA DE SENTIDO NA FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA HISTÓRICA	Rafaella Baptista Nunes Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt
7	CONTRIBUIÇÕES METODOLÓGICAS PARA A INVESTIGAÇÃO DA PRESENÇA DE IMAGENS FOTOGRÁFICAS EM MANUAIS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA	Fabio Aparecido Ferreira Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt

03/11/2023 (SEXTA-FEIRA)

Local: UFPR - Campus Rebouças, Rua Rockefeller, 57 Curitiba – PR.

Horário: 14h – 18h (Horário oficial de Brasília)

SALA 232B

	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1	NARRATIVA HISTÓRICA E CONSCIÊNCIA HISTÓRICA NA OBRA DE JÖRN RÜSEN: UM DIÁLOGO ENTRE A MODERNIDADE E PÓS-MODERNIDADE	Pablo Aleksandro Cavalcante
2	MITOLOGIA EM QUADRINHOS E NARRATIVA HISTÓRICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA DE PRODUÇÃO DE HQS	Ivan Furmann João Vitor Rocha Michels Matheus Marques Gobetti Manuela Hostim Moreira Maria Vitória da Silva Ferreira Sarah Letícia de Jesus
3	HISTÓRIAS EM QUADRINHOS E ENSINO DE HISTÓRIA: HQ “ESPELHO D’AGUA” E OS SAMBAQUIS DA REGIÃO DA BAÍA DA BABITONGA	Ivan Furmann Marcione Rodrigues Nunes Ana Laura Carvalho da Paiva Davy Moreira Sebolt Estela A. K. da Conceição Gabriela Saraiva Soares Gustavo de Paula Gorges
4	A APRENDIZAGEM HISTÓRICA EM MUSEUS: DA CULTURA VISUAL À REPRESENTATIVIDADE FEMININA	Jaqueline Ap. M. Zarbato Dulceli de Lourdes Tonet Estacheski, Maristela Carneiro
5	APRENDIZAGEM HISTÓRICA E SENSIBILIDADE DOS OLHARES NO ESPAÇO MUSEOLÓGICO	Darcylene Pereira Domingues Júlia Silveira Matos
6	TRAÇOS DA IDENTIDADE LUSO-AÇORIANA ATRAVÉS DA MEMÓRIA E DA CULTURA NA LOCALIDADE DO ESTREITO	Pricila Mendes Garcia
7	AS NARRATIVAS HISTÓRICAS MESTRAS DO PARANÁ: QUESTÕES PARA O ENSINO DE HISTÓRIA	Geovane Gonçalves de Oliveira Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt

GT 04 - A APRENDIZAGEM HISTÓRICA DE CRIANÇAS

Coordenadores: Profa. Dra. Ana Claudia Urban; Profa. Dra. Andressa Garcia Pinheiro de Oliveira; Prof. Dr. Tiago Costa Sanches

02/11/2023 (QUINTA-FEIRA)

Local: UFPR - Campus Rebouças, Rua Rockefeller, 57 Curitiba – PR.

Horário: 14h – 18h (Horário oficial de Brasília)

SALA 112

	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1	EDUCAÇÃO HISTÓRICA E PATRIMÔNIO CULTURAL PARA O ENSINO DE HISTÓRIA NOS ANOS INICIAIS	Dioury de Andrade Bueno
2	BUNIA FINKIEL: O OLHAR DA CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA DE UMA SOBREVIVENTE	Ana Paula Sales Galdino Helen Tatiane Peron Jaqueline Meri da Silva
3	REFÚGIO E PERTENCIMENTO	Simone Marquito Caetano Ribas Luzilete Falavinha Ramos
4	EDUCAÇÃO PATRIMONIAL COMO POSSIBILIDADE PARA A APRENDIZAGEM HISTÓRICA DE CRIANÇAS	Elisama Kissenia de Souza
5	REFLEXÕES SOBRE O DESENVOLVIMENTO DO CONCEITO DE EMPATIA HISTÓRICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL POR MEIO DE JOGOS SIMBÓLICOS	Jesuel Ferreira da Silva
6	A EXPRESSÃO DO PENSAMENTO HISTÓRICO DE CRIANÇAS A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA COM O TEMA “BELO”	Juliana Mayumi Maeda
7	LITERATURA INFANTIL: “OS TESOUROS DE MONIFA” E “A MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA” POTENCIALIDADES NO ENSINO APRENDIZAGEM HISTÓRICA	Viviani Cristina de Souza Ribeiro Thiago Augusto Divardin de Oliveira

GT 05 - METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO HISTÓRICA SOB A ÓTICA DO PROFESSOR PESQUISADOR

Coordenador: Prof. Dr. Geraldo Becker

02/11/2023 (QUINTA-FEIRA)

Local: UFPR - Campus Rebouças, Rua Rockefeller, 57 Curitiba – PR.

Horário: 14h – 18h (Horário oficial de Brasília)

SALA 102

	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1	O IMAGINÁRIO MEDIEVAL NA PERSPECTIVA DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO	Heloisa Teixeira da Silva
2	O CONCEITO HISTORIADOR(A) DOCENTE: ANÁLISE DE PROPOSTAS TEÓRICO-METODOLÓGICAS DA DIDÁTICA DA HISTÓRIA E ALGUMAS REFLEXÕES PROPOSITIVAS SOBRE O TRABALHO COM A HISTÓRIA	Andressa Garcia Pinheiro de Oliveira Thiago Augusto Divardim de Oliveira
3	QUADRINHOS, EMPATIA E SIGNIFICÂNCIA HISTÓRICA: ENCAMINHAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS	Giovana Maria Carvalho Martins
4	A EDUCAÇÃO HISTÓRICA FUNDAMENTANDO O ENSINO E A APRENDIZAGEM DE HISTÓRIA EM PERSPECTIVAS ANTIRRACISTAS	Jiliane Móvio Santana Ana Claudia Urban
5	MEMÓRIA, OBJETOS E EDUCAÇÃO HISTÓRICA	Nelson Barro da Silva Junior Jaqueline Ap. Martins Zarbato
6	LUGARES DE APRENDIZAGEM E TEMAS SENSÍVEIS NO ENSINO DE HISTÓRIA: AS ARCADAS DO PELOURINHO E A ESCRAVIDÃO EM CURITIBA	Graziela Hochscheidt Trevisan Paulo Reginaldo Chevonica Junior

03/11/2023 (SEXTA-FEIRA)

Local: UFPR - Campus Rebouças, Rua Rockefeller, 57 Curitiba – PR.

Horário: 14h – 18h (Horário oficial de Brasília)

SALA 102

	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1	CURRÍCULO ESCOLAR: REFLEXÕES TEÓRICAS E ANÁLISES CONCEITUAIS	Cristina Elena Taborda Ribas Ana Claudia Urban
2	AS IDEIAS HISTÓRICAS DOS ALUNOS EM SUAS PROTONARRATIVAS SOBRE O SETE DE SETEMBO	Izis Pollyanna Teixeira Dias de Freitas
3	EDUCAÇÃO HISTÓRICA E ENSINO DE HISTÓRIA: PERSPECTIVAS DE CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO E FORMAÇÃO IDENTITÁRIA	Sandiara Daíse Rosanelli Jorge Luiz da Cunha Darciel Pasinato
4	O PROFESSOR HISTORIADOR E A CONSTRUÇÃO DE SEUS SABERES E PRÁTICAS	Tânia Kelly de Abreu Ana Claudia Urban
5	DIREITOS HUMANOS E O ENSINO DE HISTÓRIA: UM PERCURSO EM CONSTRUÇÃO	Claudio Aparecido de Souza Maria Auxiliadora Schmidt
6	A VIDA E A MORTE NO OLHAR DE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO: CULTURA E PRECONCEITO	Geraldo Becker Ana Claudia Urban

GT 07 - TECNOLOGIAS E LINGUAGENS

Coordenadores: Profa. Dra. Cláudia Senra Caraméz; Prof. Dr. Luciano de Azambuja; Profa. Doutoranda Rafaella Baptista Nunes

03/11/2023 (SEXTA-FEIRA)

Local: UFPR - Campus Rebouças, Rua Rockefeller, 57 Curitiba – PR.

Horário: 14h – 18h (Horário oficial de Brasília)

SALA 112

	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1	DESENVOLVIMENTO DE WEBSITES “TEMÁTICOS” PARA O ENSINO DE HISTÓRIA: HISTORIADORES ENQUANTO PRODUTORES	Thalis Figueiredo Sartorio
2	AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE HISTÓRIA: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA OS PROFESSORES-PESQUISADORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Silvio Alves
3	ENSINO DE HISTÓRIA E LETRAMENTO DIGITAL: UMA PROPOSTA DE LEITURA CRÍTICA DAS FONTES PROVENIENTES DOS MEIOS DIGITAIS	Nayara Silva de Carie Ana Paula Giavara
4	TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÕES COMO MOBILIZAÇÃO DA CONSCIÊNCIA HISTÓRICA EM ESPAÇOS ESCOLARES	Mariana Alves Gonçalves
5	EXPOSIÇÃO HISTÓRIA DA ARTE CATARINENSE: UMA EXPERIÊNCIA DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO	Luciano de Azambuja
6	CIBERCULTURA HISTÓRICA: UM CONCEITO EM CONSTRUÇÃO	Cláudia Senra Caraméz

GT 08 - SALA DE AULA, COBRANÇAS E INTENÇÕES DE TRABALHO: EDUCAÇÃO HISTÓRICA/ DIDÁTICA DA HISTÓRIA/ ENSINO DE HISTÓRIA E O TRABALHO EM SALA DE AULA

Coordenador: Prof. Dr. Thiago Augusto Divardim de Oliveira; Prof. Dr. Wilian Junior Bonete

03/11/2023 (SEXTA-FEIRA)

Local: UFPR - Campus Rebouças, Rua Rockefeller, 57 Curitiba – PR.

Horário: 14h – 18h (Horário oficial de Brasília)

SALA 114

	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1	EMPATIA PEDAGÓGICA COMO POSSIBILIDADE PARA O TRABALHO EM SALA DE AULA: REFLEXÕES E ENCAMINHAMENTOS METODOLÓGICOS	Anilton Diogo dos Santos
2	PROJETO "MEU LUGAR NA HISTÓRIA" UMA AÇÃO DO LAEH/UFPE PARA O ENSINO DE HISTÓRIA PATRIMONIAL	Arnaldo Martin Szlachta Junior
3	OS ARQUIVOS PESSOAIS NA SALA DE AULA: A EXPERIÊNCIA DE PESQUISA COMO METODOLOGIA PARA APRENDIZAGENS HISTÓRICAS SIGNIFICATIVAS	Chrystiane Noguez Terra
4	CONCEPÇÕES DE ENSINO DE HISTÓRIA – INSTRUMENTOS AVALIATIVOS NO ENSINO FUNDAMENTAL	Francielli Czelusniak Costa Chepluki
5	ENSINO DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO POPULAR: EDUCAÇÃO HISTÓRICA NA FORMAÇÃO PARA A VIDA PRÁTICA	Gabriel Brasil Lopes
6	A CONSCIÊNCIA HISTÓRICA COMO CAMINHO PARA A (RE)SIGNIFICAÇÃO DO LUTO: UM ESTUDO DO TRABALHO COM O FILME VIVA: A VIDA É UMA FESTA NAS AULAS DE HISTÓRIA	Isabela Mesquita Gomes
7	ABORDAGEM DE PROFESSORES DE HISTÓRIA EM APUCARANA-PR REFERENTE À DITADURA CIVIL-MILITAR (1964-1985)	Juliana Aparecida Paulino Martins
8	A IMAGINAÇÃO NO DESEMPENHO DE ESTUDANTES AO APRENDER HISTÓRIA	Juliano Mainardes Waiga Tania Stoltz
9	O CINE-DEBATE COMO FERRAMENTA DE ESTUDOS DOS DIREITOS HUMANOS	Julio Mangini Fernandes
10	O ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO RIO GRANDE DO SUL: EXPERIÊNCIAS E POSSIBILIDADES PARA A FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA HISTÓRICA DE JOVENS ESTUDANTES	Wilian Junior Bonete

GT 09 - EDUCAÇÃO HISTÓRICA E MANUAIS DIDÁTICOSCoordenadores: Prof. Dr. Joao Luis da Silva Bertolini; Prof. Doutorando José Sebastião Vilhena

02/11/2023 (QUINTA-FEIRA)**Local:** UFPR - Campus Rebouças, Rua Rockefeller, 57 Curitiba – PR.**Horário:** 14h – 18h (Horário oficial de Brasília)**SALA 106**

	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1	ARQUIVO HISTÓRICO DE LIVROS DIDÁTICOS BRASILEIROS: O MEMORIAL DO PNL D	Edilson Aparecido Chaves Margarida Maria Dias de Oliveira
2	AS IDENTIDADES LGBTQIA+ NO ENSINO DE HISTÓRIA: CONEXÕES POSSÍVEIS DE HISTÓRIAS NÃO CONTADAS NO LIVRO DIDÁTICO	Tiago Vidal da Silva
3	PERSPECTIVAS HISTÓRIOGRÁFICAS SOBRE A ESCRAVIZAÇÃO AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA DE GILBERTO COTRIM (1987-2017): ENTRE INOVAÇÕES E REITERAÇÕES	Erica da Silva Xavier Marlene Rosa Cainelli
4	DAS MARCHAS AOS LIVROS: REPRESENTAÇÕES DO TENENTISMO EM LIVROS DIDÁTICOS (1948 – 1961)	Eduardo Garcia Ramos
5	IMAGENS E O LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA: CONTRIBUIÇÕES À METODOLOGIA DO ENSINO	José Sebastião Vilhena Maria Auxiliadora Schmidt

03/11/2023 (SEXTA-FEIRA)**Local:** UFPR - Campus Rebouças, Rua Rockefeller, 57 Curitiba – PR.**Horário:** 14h – 18h (Horário oficial de Brasília)**SALA 106**

	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1	DO LIVRO IDEAL A BURDENING HISTORY: COMO SE DÃO AS REPRESENTAÇÕES DA DITADURA NOS LIVROS DIDÁTICOS	Gilvania Lopes Villar Debora F. Santos Júlia S. Matos
2	APRENDIZAGEM HISTÓRICA E ESTRATÉGIAS DE INCLUSÃO: O QUE NOS PROPÕEM OS MANUAIS DIDÁTICOS BRASILEIROS	Rheuren da Silva Lourenço
3	NARRATIVAS HISTÓRICAS NOS LIVROS DIDÁTICOS: A REPRESENTAÇÃO DE JOANA D'ARC COMO MEIO DE MOBILIZAÇÃO DAS APRENDIZAGENS DA HISTÓRIA DAS MULHERES	Rafaela L.O. Guardalúpi Júlia Silveira Matos
4	PATRIMÔNIO IMATERIAL E EDUCAÇÃO HISTÓRICA: POSSIBILIDADES DE ANÁLISE EM LIVROS DIDÁTICOS REGIONAIS	Maria Luiza Queiroz Freire

GT 10 - ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO HISTÓRICA

Coordenadoras: Profa. Dra. Leslie L. P. Gusmão; Profa. Dra. Lidiane Lourençato

02/11/2023 (QUINTA-FEIRA)

Local: UFPR - Campus Rebouças, Rua Rockefeller, 57 Curitiba – PR.

Horário: 14h – 18h (Horário oficial de Brasília)

SALA 114

	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1	UMA INVESTIGAÇÃO DA PRÁXIS DOCENTE DA ORIENTAÇÃO TEMPORAL NO ENSINO MÉDIO	André Luiz da Silva Cazula Geysa Dongley Germinari
2	CONSEQUÊNCIAS SOCIAIS DA CARÊNCIA DE MOBILIZAÇÃO DA CONSCIÊNCIA HISTÓRICA NA FORMAÇÃO DE JOVENS DO ENSINO MÉDIO	Fernando Selagem Barros Adriana Kivanski de Senna
3	O CONTEÚDO DE HISTÓRIA NOS CURRÍCULOS DO ENSINO MÉDIO DOS ESTADOS DO NORTE DO BRASIL BASEADOS NA BNCC	Raimundo Agnelo Soares Pessoa
4	A CASA DA MORTE COMO TEMA DA HISTÓRIA DIFÍCIL: HISTORICIDADE DE UM CASO DE ESTUPRO E TORTURA NO BRASIL	Luiz Francisco Nieland Barcik Thiago Augusto Divardim de Oliveira