

CERTIFICADO

Certificamos que

Ana Claudia Urban

participou do Curso de Formação Continuada **Educação Histórica I**, promovido pelo Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica - LAPEDUH, da Universidade Federal do Paraná – UFPR, ministrado pela Prof.^a Dr.^a Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt e realizado no período de 04 de abril a 11 de julho de 2019, totalizando **45 horas**, com 100% de frequência.



Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt
Coordenadora do Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica

Conteúdo Programático:

- 1 Fundamentos renovações no âmbito da aprendizagem histórica e sua relação com a construção da Didática da História;
- 2 Fundamentos filosóficos do pensamento histórico: contribuições para a Didática da História;
- 3 Renovações do paradigma da aprendizagem histórica: pensamento histórico e consciência histórica;
- 4 Problemáticas e propostas do novo paradigma da aprendizagem histórica.

CERTIFICADO

Certificamos que

Andressa Garcia Pinheiro de Oliveira

participou do Curso de Formação Continuada **Educação Histórica I**, promovido pelo Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica - LAPEDUH, da Universidade Federal do Paraná – UFPR, ministrado pela Prof.^a Dr.^a Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt e realizado no período de 04 de abril a 11 de julho de 2019, totalizando **45 horas**, com 100% de frequência.



Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt
Coordenadora do Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica

Conteúdo Programático:

- 1 Fundamentos renovações no âmbito da aprendizagem histórica e sua relação com a construção da Didática da História;
- 2 Fundamentos filosóficos do pensamento histórico: contribuições para a Didática da História;
- 3 Renovações do paradigma da aprendizagem histórica: pensamento histórico e consciência histórica;
- 4 Problemáticas e propostas do novo paradigma da aprendizagem histórica.

CERTIFICADO

Certificamos que

Cláudia Senra Caramez

participou do Curso de Formação Continuada **Educação Histórica I**, promovido pelo Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica - LAPEDUH, da Universidade Federal do Paraná – UFPR, ministrado pela Prof.^a Dr.^a Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt e realizado no período de 04 de abril a 11 de julho de 2019, totalizando **45 horas**, com 100% de frequência.



Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt
Coordenadora do Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica

Conteúdo Programático:

- 1 Fundamentos renovações no âmbito da aprendizagem histórica e sua relação com a construção da Didática da História;
- 2 Fundamentos filosóficos do pensamento histórico: contribuições para a Didática da História;
- 3 Renovações do paradigma da aprendizagem histórica: pensamento histórico e consciência histórica;
- 4 Problemáticas e propostas do novo paradigma da aprendizagem histórica.

CERTIFICADO

Certificamos que

Cláudio Aparecido de Souza

participou do Curso de Formação Continuada **Educação Histórica I**, promovido pelo Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica - LAPEDUH, da Universidade Federal do Paraná – UFPR, ministrado pela Prof.^a Dr.^a Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt e realizado no período de 04 de abril a 11 de julho de 2019, totalizando **45 horas**, com 100% de frequência.



Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt
Coordenadora do Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica

Conteúdo Programático:

- 1 Fundamentos renovações no âmbito da aprendizagem histórica e sua relação com a construção da Didática da História;
- 2 Fundamentos filosóficos do pensamento histórico: contribuições para a Didática da História;
- 3 Renovações do paradigma da aprendizagem histórica: pensamento histórico e consciência histórica;
- 4 Problemáticas e propostas do novo paradigma da aprendizagem histórica.

CERTIFICADO

Certificamos que

Cristina Elena Taborda Ribas

participou do Curso de Formação Continuada **Educação Histórica I**, promovido pelo Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica - LAPEDUH, da Universidade Federal do Paraná – UFPR, ministrado pela Prof.^a Dr.^a Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt e realizado no período de 04 de abril a 11 de julho de 2019, totalizando **45 horas**, com 100% de frequência.



Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt
Coordenadora do Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica

Conteúdo Programático:

- 1 Fundamentos renovações no âmbito da aprendizagem histórica e sua relação com a construção da Didática da História;
- 2 Fundamentos filosóficos do pensamento histórico: contribuições para a Didática da História;
- 3 Renovações do paradigma da aprendizagem histórica: pensamento histórico e consciência histórica;
- 4 Problemáticas e propostas do novo paradigma da aprendizagem histórica.

CERTIFICADO

Certificamos que

Daniele Sikora Kmiecik

participou do Curso de Formação Continuada **Educação Histórica I**, promovido pelo Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica - LAPEDUH, da Universidade Federal do Paraná – UFPR, ministrado pela Prof.^a Dr.^a Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt e realizado no período de 04 de abril a 11 de julho de 2019, totalizando **45 horas**, com 100% de frequência.



Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt
Coordenadora do Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica

Conteúdo Programático:

- 1 Fundamentos renovações no âmbito da aprendizagem histórica e sua relação com a construção da Didática da História;
- 2 Fundamentos filosóficos do pensamento histórico: contribuições para a Didática da História;
- 3 Renovações do paradigma da aprendizagem histórica: pensamento histórico e consciência histórica;
- 4 Problemáticas e propostas do novo paradigma da aprendizagem histórica.

CERTIFICADO

Certificamos que

Edilene Aparecida Falavinha de Oliveira

participou do Curso de Formação Continuada **Educação Histórica I**, promovido pelo Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica - LAPEDUH, da Universidade Federal do Paraná – UFPR, ministrado pela Prof.^a Dr.^a Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt e realizado no período de 04 de abril a 11 de julho de 2019, totalizando **45 horas**, com 100% de frequência.



Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt
Coordenadora do Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica

Conteúdo Programático:

- 1 Fundamentos renovações no âmbito da aprendizagem histórica e sua relação com a construção da Didática da História;
- 2 Fundamentos filosóficos do pensamento histórico: contribuições para a Didática da História;
- 3 Renovações do paradigma da aprendizagem histórica: pensamento histórico e consciência histórica;
- 4 Problemáticas e propostas do novo paradigma da aprendizagem histórica.



LAPEDUH
LABORATÓRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO HISTÓRICA



CERTIFICADO

Certificamos que

Flavia Izabel Keske Cassemiro

participou do Curso de Formação Continuada **Educação Histórica I**, promovido pelo Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica - LAPEDUH, da Universidade Federal do Paraná – UFPR, ministrado pela Prof.^a Dr.^a Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt e realizado no período de 04 de abril a 11 de julho de 2019, totalizando **45 horas**, com 100% de frequência.

Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt
Coordenadora do Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica

Conteúdo Programático:


- 1 Fundamentos renovações no âmbito da aprendizagem histórica e sua relação com a construção da Didática da História;
- 2 Fundamentos filosóficos do pensamento histórico: contribuições para a Didática da História;
- 3 Renovações do paradigma da aprendizagem histórica: pensamento histórico e consciência histórica;
- 4 Problemáticas e propostas do novo paradigma da aprendizagem histórica.

CERTIFICADO

Certificamos que

Franciele Sabhuk

participou do Curso de Formação Continuada **Educação Histórica I**, promovido pelo Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica - LAPEDUH, da Universidade Federal do Paraná – UFPR, ministrado pela Prof.^a Dr.^a Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt e realizado no período de 04 de abril a 11 de julho de 2019, totalizando **45 horas**, com 100% de frequência.



Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt
Coordenadora do Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica

Conteúdo Programático:

- 1 Fundamentos renovações no âmbito da aprendizagem histórica e sua relação com a construção da Didática da História;
- 2 Fundamentos filosóficos do pensamento histórico: contribuições para a Didática da História;
- 3 Renovações do paradigma da aprendizagem histórica: pensamento histórico e consciência histórica;
- 4 Problemáticas e propostas do novo paradigma da aprendizagem histórica.



LAPEDUH
LABORATÓRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO HISTÓRICA



CERTIFICADO

Certificamos que

Franklin David Silva

participou do Curso de Formação Continuada **Educação Histórica I**, promovido pelo Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica - LAPEDUH, da Universidade Federal do Paraná – UFPR, ministrado pela Prof.^a Dr.^a Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt e realizado no período de 04 de abril a 11 de julho de 2019, totalizando **45 horas**, com 100% de frequência.

Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt
Coordenadora do Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica

Conteúdo Programático:

- 1 Fundamentos renovações no âmbito da aprendizagem histórica e sua relação com a construção da Didática da História;
- 2 Fundamentos filosóficos do pensamento histórico: contribuições para a Didática da História;
- 3 Renovações do paradigma da aprendizagem histórica: pensamento histórico e consciência histórica;
- 4 Problemáticas e propostas do novo paradigma da aprendizagem histórica.

CERTIFICADO

Certificamos que

Jucilmara Luiza Loos Vieira

participou do Curso de Formação Continuada **Educação Histórica I**, promovido pelo Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica - LAPEDUH, da Universidade Federal do Paraná – UFPR, ministrado pela Prof.^a Dr.^a Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt e realizado no período de 04 de abril a 11 de julho de 2019, totalizando **45 horas**, com 100% de frequência.



Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt
Coordenadora do Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica

Conteúdo Programático:

- 1 Fundamentos renovações no âmbito da aprendizagem histórica e sua relação com a construção da Didática da História;
- 2 Fundamentos filosóficos do pensamento histórico: contribuições para a Didática da História;
- 3 Renovações do paradigma da aprendizagem histórica: pensamento histórico e consciência histórica;
- 4 Problemáticas e propostas do novo paradigma da aprendizagem histórica.

CERTIFICADO

Certificamos que

Lilian Costa Castex

participou do Curso de Formação Continuada Educação Histórica I, **Estudo da produção teórica acerca da Educação Histórica**, promovido pelo Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica - LAPEDUH, da Universidade Federal do Paraná – UFPR, ministrado pela Prof.^a Dr.^a Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt e realizado no período de 04 de abril a 11 de julho de 2019, totalizando **45 horas**, com 100% de frequência.



Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt
Coordenadora do Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica

Conteúdo Programático:

- 1 Fundamentos renovações no âmbito da aprendizagem histórica e sua relação com a construção da Didática da História;
- 2 Fundamentos filosóficos do pensamento histórico: contribuições para a Didática da História;
- 3 Renovações do paradigma da aprendizagem histórica: pensamento histórico e consciência histórica;
- 4 Problemáticas e propostas do novo paradigma da aprendizagem histórica.

CERTIFICADO

Certificamos que

Lorena Marques Dagostin Buchtik

participou do Curso de Formação Continuada **Educação Histórica I**, promovido pelo Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica - LAPEDUH, da Universidade Federal do Paraná – UFPR, ministrado pela Prof.^a Dr.^a Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt e realizado no período de 04 de abril a 11 de julho de 2019, totalizando **45 horas**, com 100% de frequência.



Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt
Coordenadora do Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica

Conteúdo Programático:

- 1 Fundamentos renovações no âmbito da aprendizagem histórica e sua relação com a construção da Didática da História;
- 2 Fundamentos filosóficos do pensamento histórico: contribuições para a Didática da História;
- 3 Renovações do paradigma da aprendizagem histórica: pensamento histórico e consciência histórica;
- 4 Problemáticas e propostas do novo paradigma da aprendizagem histórica.

CERTIFICADO

Certificamos que

Lucas Pydd Nechi

participou do Curso de Formação Continuada **Educação Histórica I**, promovido pelo Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica - LAPEDUH, da Universidade Federal do Paraná – UFPR, ministrado pela Prof.^a Dr.^a Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt e realizado no período de 04 de abril a 11 de julho de 2019, totalizando **45 horas**, com 100% de frequência.



Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt
Coordenadora do Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica

Conteúdo Programático:

- 1 Fundamentos renovações no âmbito da aprendizagem histórica e sua relação com a construção da Didática da História;
- 2 Fundamentos filosóficos do pensamento histórico: contribuições para a Didática da História;
- 3 Renovações do paradigma da aprendizagem histórica: pensamento histórico e consciência histórica;
- 4 Problemáticas e propostas do novo paradigma da aprendizagem histórica.

CERTIFICADO

Certificamos que

Marcos da Silva de Oliveira

participou do Curso de Formação Continuada **Educação Histórica I**, promovido pelo Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica - LAPEDUH, da Universidade Federal do Paraná – UFPR, ministrado pela Prof.^a Dr.^a Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt e realizado no período de 04 de abril a 11 de julho de 2019, totalizando **45 horas**, com 100% de frequência.



Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt
Coordenadora do Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica

Conteúdo Programático:

- 1 Fundamentos renovações no âmbito da aprendizagem histórica e sua relação com a construção da Didática da História;
- 2 Fundamentos filosóficos do pensamento histórico: contribuições para a Didática da História;
- 3 Renovações do paradigma da aprendizagem histórica: pensamento histórico e consciência histórica;
- 4 Problemáticas e propostas do novo paradigma da aprendizagem histórica.

CERTIFICADO

Certificamos que

Nikita Mary Sukow

participou do Curso de Formação Continuada **Educação Histórica I**, promovido pelo Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica - LAPEDUH, da Universidade Federal do Paraná – UFPR, ministrado pela Prof.^a Dr.^a Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt e realizado no período de 04 de abril a 11 de julho de 2019, totalizando **45 horas**, com 100% de frequência.



Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt
Coordenadora do Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica

Conteúdo Programático:


- 1 Fundamentos renovações no âmbito da aprendizagem histórica e sua relação com a construção da Didática da História;
- 2 Fundamentos filosóficos do pensamento histórico: contribuições para a Didática da História;
- 3 Renovações do paradigma da aprendizagem histórica: pensamento histórico e consciência histórica;
- 4 Problemáticas e propostas do novo paradigma da aprendizagem histórica.

CERTIFICADO

Certificamos que

Rosi Terezinha Ferrarini Gevaerd

participou do Curso de Formação Continuada **Educação Histórica I**, promovido pelo Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica - LAPEDUH, da Universidade Federal do Paraná – UFPR, ministrado pela Prof.^a Dr.^a Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt e realizado no período de 04 de abril a 11 de julho de 2019, totalizando **45 horas**, com 100% de frequência.



Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt
Coordenadora do Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica

Conteúdo Programático:

- 1 Fundamentos renovações no âmbito da aprendizagem histórica e sua relação com a construção da Didática da História;
- 2 Fundamentos filosóficos do pensamento histórico: contribuições para a Didática da História;
- 3 Renovações do paradigma da aprendizagem histórica: pensamento histórico e consciência histórica;
- 4 Problemáticas e propostas do novo paradigma da aprendizagem histórica.

CERTIFICADO

Certificamos que

Sérgio Antonio Scorsato

participou do Curso de Formação Continuada **Educação Histórica I**, promovido pelo Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica - LAPEDUH, da Universidade Federal do Paraná – UFPR, ministrado pela Prof.^a Dr.^a Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt e realizado no período de 04 de abril a 11 de julho de 2019, totalizando **45 horas**, com 100% de frequência.



Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt
Coordenadora do Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica

Conteúdo Programático:

- 1 Fundamentos renovações no âmbito da aprendizagem histórica e sua relação com a construção da Didática da História;
- 2 Fundamentos filosóficos do pensamento histórico: contribuições para a Didática da História;
- 3 Renovações do paradigma da aprendizagem histórica: pensamento histórico e consciência histórica;
- 4 Problemáticas e propostas do novo paradigma da aprendizagem histórica.

CERTIFICADO

Certificamos que

Solange Maria do Nascimento

participou do Curso de Formação Continuada **Educação Histórica I**, promovido pelo Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica - LAPEDUH, da Universidade Federal do Paraná – UFPR, ministrado pela Prof.^a Dr.^a Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt e realizado no período de 04 de abril a 11 de julho de 2019, totalizando **45 horas**, com 100% de frequência.



Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt
Coordenadora do Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica

Conteúdo Programático:

- 1 Fundamentos renovações no âmbito da aprendizagem histórica e sua relação com a construção da Didática da História;
- 2 Fundamentos filosóficos do pensamento histórico: contribuições para a Didática da História;
- 3 Renovações do paradigma da aprendizagem histórica: pensamento histórico e consciência histórica;
- 4 Problemáticas e propostas do novo paradigma da aprendizagem histórica.

CERTIFICADO

Certificamos que

Thiago Augusto Divardim de Oliveira

participou do Curso de Formação Continuada **Educação Histórica I**, promovido pelo Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica - LAPEDUH, da Universidade Federal do Paraná – UFPR, ministrado pela Prof.^a Dr.^a Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt e realizado no período de 04 de abril a 11 de julho de 2019, totalizando **45 horas**, com 100% de frequência.



Maria Auxiliadora Moreira dos Santos Schmidt
Coordenadora do Laboratório de Pesquisa em Educação Histórica

Conteúdo Programático:

- 1 Fundamentos renovações no âmbito da aprendizagem histórica e sua relação com a construção da Didática da História;
- 2 Fundamentos filosóficos do pensamento histórico: contribuições para a Didática da História;
- 3 Renovações do paradigma da aprendizagem histórica: pensamento histórico e consciência histórica;
- 4 Problemáticas e propostas do novo paradigma da aprendizagem histórica.