



CONGRESSO INTERNACIONAL  
**XVII** JORNADAS DE  
EDUCAÇÃO HISTÓRICA

I ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO  
IBERO-AMERICANA DE PESQUISADORES  
EM EDUCAÇÃO HISTÓRICA - AIPEDH

## PROGRAMAÇÃO

TEORIA, PESQUISA E PRÁTICA

02, 03 e 04 de agosto de 2017  
UNILA | Foz do Iguaçu, Brasil

**W.A.**  
editores



XVII CONGRESSO INTERNACIONAL  
JORNADAS DE EDUCAÇÃO HISTÓRICA

I ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO  
IBERO-AMERICANA DE PESQUISADORES  
EM EDUCAÇÃO HISTÓRICA - AIPEDH

## AS JORNADAS

As Jornadas de Educação Histórica são congressos anuais, de abrangência internacional, que reúnem professores, pesquisadores e estudantes de graduação e pós-graduação para divulgar a produção científica no campo da Educação Histórica e fortalecer a cooperação internacional.

A finalidade do evento é converter-se em um espaço de encontros, de trocas e de aprendizagem mútua, que se estabelecem no permanente diálogo e reforçam o compromisso com o ensino e a aprendizagem histórica. Ao longo de sua história, as Jornadas foram sediadas por importantes universidades, como as universidades do Minho e do Porto, em Portugal, a Universidade de Barcelona, na Espanha, e no Brasil, as universidades federais do Paraná, de Goiás, do Ceará e do Mato Grosso, além da estadual de Londrina. No ano de 2017 a Universidade Federal da Integração Latino-Americana, em Foz do Iguaçu-PR, sedia o evento.

A UNILA é uma universidade jovem, mas com um projeto ousado que se destaca pela grande presença de estudantes e professores de diversos países e por privilegiar estudos em torno de questões latino-americanas. Ao sediar as Jornadas, esperamos proporcionar um espaço profícuo de debate e intercâmbio acadêmico que favorecerão o desenvolvimento da instituição e, ao mesmo tempo, contribuirão para divulgar o projeto UNILA em âmbito internacional, visando fortalecer a proposta inovadora de uma universidade brasileira com vocação latino-americana.

## PROGRAMAÇÃO GERAL

QUARTA   02.08	QUINTA   03.08	SEXTA   04.08
<b>10h Cerimônia de Abertura</b> Auditório	<b>08:30h Minicursos</b> Salas 2º andar	<b>08:30h Minicursos</b> Salas 2º andar
<b>10:30h Mesa Redonda:</b> <i>“Perspectivas da teoria, da pesquisa e da prática em Educação Histórica”</i> Auditório	<b>10:30h Mesa Redonda:</b> <i>“Ensino de História sobre conflitos e temas controversos”</i> Auditório	<b>10:30h Assembleia AIPEDH</b> Auditório
<b>14:30h Grupos de Trabalho</b> Salas 2º andar	<b>14:30h Grupos de Trabalho</b> Salas 2º andar	<b>14:30h Grupos de Trabalho e Debates Temáticos</b> Salas 2º andar
<b>18h Mesa Redonda:</b> <i>“Saberes, práticas e concepções de professores de História”</i> Auditório	<b>18h Mesa Redonda:</b> <i>“América Latina: história recente, autoritarismos e ensino”</i> Auditório	<b>19h Mesa de Encerramento:</b> <i>“Desafios da Educação Histórica”</i> Auditório
<b>20h Conferência:</b> <i>“Teoria e Filosofia da História: Contribuições para o Ensino de História”</i> Auditório	<b>20h Lançamento de Livros e Exposição de Banners</b> Andar Térreo	

# CONFERÊNCIA

QUA | 02.08 | 20h - Auditório

*Teoria e Filosofia da História: Contribuições para o Ensino de História*

Prof. Dr. Estevão Rezende Martins (UNB)

## MESAS

QUA | 02.08 | 10:30h - Auditório

*Perspectivas da teoria, da pesquisa e da prática em Educação Histórica*

Profa. Dra. Maria Auxiliadora Schmidt (UFPR)

Profa. Dra. Isabel Barca (UNMINHO - Portugal)

Prof. Dr. Pedro Miralles Martínez (Univ. Múrcia - Espanha)

Mediador: Prof. Dr. Éder Cristiano de Souza (UNILA)

QUA | 02.08 | 18h - Auditório

*Saberes, Práticas e concepções de professores de História*

Profa. Dra. Marlene Rosa Cainelli (UEL)

Profa. Dra. Maria Paula Gonzáles (UNGS - Argentina)

Profa. Dra. Marília Gago (CITCEM - Univ. do Porto - Portugal)

Mediador: Prof. Dr. Ronaldo Cardoso Alves (UNESP- Assis)

QUI | 03.08 | 10:30h - Auditório

*Ensino de História sobre conflitos e temas controversos*

Prof. Dr. Jorge Luis da Cunha (UFSM)

Prof. Dr. Marcelo Fronza (UFMT)

Prof. Dr. Thiago A. Divardim de Oliveira (IFPR)

Mediador: Prof. Dr. Geysy Dongley Germinari (UNICENTRO)

QUI | 03.08 | 18h - Auditório

*América Latina: história recente, autoritarismos e ensino*

Profa. Dra. Gabriela Vasquez (PUCV - Chile)

Profa. Dra. Ana Claudia Urban (UFPR)

Profa. Dra. Mariela Coudannes (UNL - Argentina)

Mediadora: Profa. Dra. Juliana Pirola Balestra (UNILA)

SEX | 04.08 | 20:00h - Auditório

*Desafios da Educação Histórica*

Profa. Dra. Isabel Barca (UNMINHO - Portugal)

Prof. Dr. Pedro Miralles Martínez (Univ. Múrcia - Espanha)

Prof. Dr. Estevão Rezende Martins (UNB)

Profa. Dra. Marlene Rosa Cainelli (UEL)

Mediadora: Profa. Dra. Maria Auxiliadora Schmidt (UFPR)

**QUA e QUI**  
**03.08 e 04.08**

8:30h

## MINICURSOS

<i>Educação histórica em prosa, verso e imagens</i>	Coordenação: Eduardo A. P. Loureiro Jr. Anna Lúcia S. V. Silva SALA 207
<i>Escola sem partido e consciência histórica</i>	Coordenação: Fernanda P. de Moura SALA 208
<i>Educação histórica e consciência histórica: A história local e a constituição de sentidos</i>	Coordenação: Geraldo Becker SALA 209
<i>O EDUBLOG como estratégia pedagógica: Proposta de sequência didática para professores de educação básica, numa perspectiva de orientação à produção discente</i>	Coordenação: Maria de Cássia A. e Souza SALA 210
<i>Cartografia estelar e mitologia: o reconhecimento de asterismos no céu noturno e sua relação com a cosmogonia Grega</i>	Coordenação: Pedro Louvain SALA 211
<i>Cinema e história: Escrever história com imagens em movimento?</i>	Coordenação: Vitória A. da Fonseca SALA 212
<i>Registros históricos e protagonismo nativo: O esbulho dos direitos indígenas no Brasil em contextos ditatoriais</i>	Coordenação: Vladimir Bertapeli Fabio E. S. Martins SALA 213
<i>(Re)pensando os limites e as possibilidades do ensino de história latino-americana na educação básica: O componente curricular de Estudos Latino-americanos no Colégio de Aplicação da UFRGS</i>	Coordenação: Edson Antoni SALA 214

## BANNERS

QUI | 03.08

20h

Andar Térreo

*Memória dos povos do campo no entorno do Colégio Estadual do Campo Cornélio Pires Ribeiro do município de Pinhão-PR: Um estudo na perspectiva na Educação Histórica*

Alexandra Vanessa Portella  
Geysy Dongley Germinari

*Hip-hop, cultura juvenil e consciência histórica*

Alexssandro A. dos Santos  
Tarcisio M. de Queiroga Júnior  
Éder Cristiano de Souza

*Alguns aspectos na Belém de Belle Époque*

Antonia Eriane Silva Costa

*Relação Brasil - Argentina: a integração no sudoeste a partir da construção da Ponte Internacional sobre o Rio Santo Antônio (1994 - 2016)*

Daniela Silvestrin

*O uso didático das histórias em quadrinhos no ensino de história nas questões de diversidade*

Geovane Gonçalves de Oliveira  
Geysy Dongley Germinari

*Uma ponte entre a teoria e a prática: PIBIB História na Era Vargas*

Ingrid Taylana Machado  
Lucas Antoszczyszyn

*Ações educativas para ensino e aprendizagem de conhecimento histórico em museu na cidade de Rondonópolis na atualidade*

Juliana Ramos de Arruda

*Educação patrimonial na escola: Uma prática possível para o ensino de História na Educação Básica*

Julio Junior Moresco

<i>A compreensão de jovens estudantes acerca das fontes históricas na produção do conhecimento da história escolar</i>	Luana Zucoloto Mattos Moreira Ana Cláudia Urban
<i>O reino místico dos pinheirais como fonte para história e ensino de história: análise do conflito do contestado</i>	Milliann Carla Strona Lucas Ukraiski Cibeli Grochoski
<i>Um guia educativo como proposta no ensino de história: Estratégia didática para o ensino do patrimônio histórico e cultural de Rondonópolis</i>	Sandro Ambrósio Alves
<i>Didática Da História: Os currículos e a formação inicial das Universidades Estaduais do Paraná</i>	Silvéria da Aparecida Ferreira Geysy Dongley Germinari
<i>As ideias históricas dos jovens de ensino médio de mato grosso a partir das histórias em quadrinhos</i>	Tatiana Ramos de Oliveira
<i>Mobilização para aprendizagem numa atividade PIBID: utilização do cinema para assimilação de conteúdos</i>	Gabrielle Legnaghi de Almeida Vinicius Tivo Soares
<i>Bandido ou herói: desconstruindo conceitos através de um júri simulado</i>	Amanda Lamara Demétrio Gabriel Gomes da Cruz Jaqueline Kotlinski
<i>A importância do PIBID na formação de professores</i>	Thais Angela Stella
<i>Crise política e redes sociais</i>	Gabriele da Silva Araujo Antonia Eriane Silva Costa Emilly Souza Martins
<i>Golpe de Estado ou Revolução? A construção de consciência histórica por meio da análise de fontes históricas referentes aos acontecimentos políticos do Brasil de 1964</i>	Sara de Souza Cardoso

APRENDIZAGEM  
HISTÓRICA E  
METODOLOGIAS  
DE ENSINO

**GT 01**

**QUA | 02.08**

14:30h - Sala 209

Coordenação:

Prof. Dr. Ronaldo Cardoso Alves

Profa. Ms. Leslie Luiza Pereira Gusmão

---

*Para conhecer a educação histórica:  
um inventário da history education*

Thiago Augusto Divardim  
de Oliveira

---

*Aprendizagem e consciência histórica:  
um estudo sobre a história nacional e local  
nas narrativas de estudantes do ensino fundamental*

Flávio Batista dos Santos  
Marlene Rosa Cainelli

---

*Ensino e aprendizagem de história nas escolas  
estaduais públicas localizadas no campo,  
nos municípios de Prudentópolis e Araucária*

Rita De Cássia Gonçalves  
Geyso Dongley Germinari

---

*Uso de fontes em aulas de história e consciência  
histórica: encaminhamentos e discussões teóricas*

Giovana Maria Carvalho Martins  
Marlene Rosa Cainelli

---

*Interpretações de alunos do sexto ano  
do ensino fundamental acerca de fontes históricas  
propostas no livro didático de história*

Heloisa Pires Fazon  
Marlene Rosa Cainelli

---

*Investigando conceitos substantivos em  
fontes históricas: reflexões a respeito da  
identificação de conceitos em sua historicidade*

Ronaldo Cardoso Alves

---

*Concepções de ensino e aprendizagem de história  
de J. B. Mello e Souza*

Halferd Carlos Ribeiro Junior  
Maria Do Carmo Martins

---

*Percepción del alumnado de educación secundaria sobre la  
transferencia a una situación real de lo aprendido en  
ciencias sociales*

Francisco Javier Trigueros Cano  
Jesús Molina Saorín  
Pedro Miralles Martínez



APRENDIZAGEM  
HISTÓRICA E  
METODOLOGIAS  
DE ENSINO

**GT 01**

**QUI | 03.08**

14:30h - Sala 209

Coordenação:  
Prof. Dr. Ronaldo Cardoso Alves  
Profa. Ms. Leslie Luiza Pereira Gusmão

*As ideias de alunos do ensino médio sobre empatia histórica e multiperspectividade a partir da ficção histórica 'O Menino do Pijama Listrado' (2008): Percurso de uma pesquisa em Educação Histórica*

Rebecca Carrolline Moraes da Silva  
Marlene Rosa Cainelli

*Considerações sobre a ideia de 'empatia pedagógica' e seus usos no ensino de história: a experiência com o uso do caderno de campo*

Anilton Diogo dos Santos  
Marlene Rosa Cainelli

*Alunos do ensino médio e a prática de pesquisa de campo na disciplina de história: construindo reflexões e aprendizagens sobre o papel do migrante em Roraima*

Rutemara Florencio

*Consciência histórica e Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra: investigação das narrativas de alunos do MST da cidade de Londrina-PR- Brasil*

Fernanda Pereira Santos  
Marlene Rosa Cainelli

*Temporalidade e aprendizagem histórica nas posturas curriculares para o ensino médio no Brasil*

Leslie Luiza Pereira Gusmão  
Maria Auxiliadora Schmidt

*O uso de imagens no ensino de história*

Alana Milcheski

*Ensino de história e aprendizagem histórica no curso de hotelaria*

Adriana Kivanski de Senna

APRENDIZAGEM  
HISTÓRICA E  
METODOLOGIAS  
DE ENSINO

**GT 01**

**SEX | 04.08**

14:30h - Sala 209

Coordenação:  
Prof. Dr. Ronaldo Cardoso Alves  
Profa. Ms. Leslie Luiza Pereira Gusmão

*Padre Antônio Vieira e o estudo do Brasil colonial: os sermões como fontes históricas e ferramentas didáticas*

Lucas André Berno Kölln

*As narrativas de estudantes brasileiros e portugueses sobre a viagem de Pedro Álvares Cabral às terras de Vera Cruz*

Maria da Conceição Silva  
Raimundo Agnelo Soares Pessoa

*Casualidade ou intencionalidade: o descobrimento do Brasil no âmbito pedagógico educacional*

Cleber R. De Oliveira

*Metodologias ativas nas aulas de história*

Milena Costa Mascarenhas

*Uso do teatro no ensino de história: uma prática construtiva de conhecimento através da arte*

Dhyandra Montani Schactai

*Possibilidade de uso didático de arquivos digitais para o ensino de história*

Vaneska M. Pegoraro

*Metodologia baseado em pesquisa no ensino de história*

Francisca Carla Santos Ferrer

*O ensino de história e a epistemologia da história: O conceito de tempo histórico nas narrativas historiográficas dos livros didáticos de história (1940-1969)*

Júlia Silveira Matos

**QUA | 02.08**

14:30h - Sala 210

Coordenação:

Profa. Dra. Adriane Quadros Sobanski

Prof. Dr. Halferd Carlos Ribeiro Júnior

**SABERES DOCENTES  
E FORMAÇÃO DE  
PROFESSORES**

**GT 02**

*Educação Histórica em sala de aula: um estudo sobre as práticas de ensino de professores de história na educação básica (Brasil-1998-2016)*

Marlene Cainelli, Kátia Maria Abud Geyso Germinari, Iracema Oliveira Lima, Magda Maria Peruzin Tuma, Marcia Elisa Tete Ramos, Maria Conceição Silva, Marisa Noda e Ronaldo Cardoso Alves

*Ensino de história: a perspectiva da educação histórica nas licenciaturas*

Lilian Costa Castex

*Educação Histórica: Formação de Professores-Pesquisadores*

Adriane de Quadros Sobanski

*A educação histórica em prática: experiências na formação de professores de história junto ao PIBID*

Leandro Hecko

*Conhecimento histórico e prática docente dos bolsistas PIBID História da UESB: Primeira aproximação*

Maria Cristina Dantas Pina

*A formação dos futuros professores de História: PIBID História UEL (2011-2013) e os diálogos com a Educação Histórica*

Elizabeth Cristina de S. Tomazini  
Marlene Rosa Cainelli

*A Idade Média nas concepções de professores dos anos finais do ensino fundamental*

Max Lanio Martins Pina

SABERES DOCENTES  
E FORMAÇÃO DE  
PROFESSORES

GT 02

QUI | 03.08

14:30h - Sala 210

Coordenação:

Profa. Dra. Adriane Quadros Sobanski

Prof. Dr. Halferd Carlos Ribeiro Júnior

*Narrativas de professoras no coletivo:  
a experiência e o educativo para o ensino de História*

Magda Madalena Tuma  
Kátia Maria Abud

*Narrativas de professores sobre o jovem*

Márcia Elisa Teté Ramos

*Narrativas de alunos do curso de Licenciatura em História  
da Universidade Estadual de Londrina (2014 - 2017):  
uma pesquisa em Educação Histórica*

Prisciele Maicá Silveira  
Marlene Rosa Cainelli

*Análisis de secuencias didácticas diseñadas por los  
profesores en formación de Historia PUCV*

Gabriela Vásquez Leyton  
Nelson Vásquez Lara  
Paula Soto Lillo  
Cinthia Peña Hurtado  
Óscar Valenzuela Flores

*Projetos políticos pedagógicos de formação de professores  
de História: um estudo comparado do papel do Estágio  
na Universidade Federal da Fronteira Sul  
e na Universidade do Minho*

Halferd Carlos Ribeiro Junior  
Maria da Glória Parra Santos Solé

*Educação Histórica como temática na formação continuada  
de professores no estado do Paraná: considerações  
dos professores do Núcleo de Apucarana*

Sueli de Fátima Dias

*La evaluación de competencias históricas y percepciones  
epistemológicas de la historia: Un análisis a través de las  
opiniones de los futuros docentes de educación secundaria*

Cosme J. Gómez Carrasco  
Pedro Miralles Martínez  
Jesús Molina Saorín

**SEX | 04.08**

14:30h - Sala 210

Coordenação:  
Profa. Dra. Adriane Quadros Sobanski  
Prof. Dr. Halferd Carlos Ribeiro Júnior

**SABERES DOCENTES  
E FORMAÇÃO DE  
PROFESSORES**

**GT 02**

*A sala de aula: mudanças de concepções*

Ana Carolina Zonta

*Entre ranços e encantos: que história devemos ensinar?  
que história irão apreender?*

Simone Aparecida Dupla  
Maura Regina Petruski

*História do ensino de História e o problema da prática  
tradicional docente*

Lorena Marques Dagostin Buchtik

*Sentidos atribuídos à História pelos professores que  
atuam no Campo da Educação Profissional Integrada  
ao Ensino Médio*

Iracema Oliveira Lima

*Análise de dados da pesquisa TIC educação (Cetic.br) 2015  
referente à percepção de docentes sobre o uso das TIC na  
escola*

Rui Campos Dias  
Márcia Elisa Teté Ramos

*Trabalhadores da educação: memórias e experiências  
sobre a Greve de 2015 e o 29 de Abril*

Rúbia Mara Tadiotto

*Educação histórica e as ciências da Educação*

Juliano Mainardes Waiga  
Ana Claudia Urban

CONFLITOS E TEMAS  
CONTROVERSOS NO  
ENSINO DE HISTÓRIA

**GT 03**

**QUA | 02.08**

14:30h - Sala 211

Coordenação:

Profa. Dra. Juliana Pirola Balestra

Profa. Ms. Solange Maria do Nascimento

---

*História difícil: o que nos indicam as teses e dissertações sobre ensino de história*

Carla Gomes da Silva  
Maria Auxiliadora Schmidt  
Ana Claudia Urban

---

*A categoria conflito no currículo educacional brasileiro*

Everton Carlos Crema  
Maria Auxiliadora Schmidt

---

*História difícil: a presença das emoções nas narrativas orais*

Sergio A. Scorsato  
Maria Auxiliadora Schmidt

---

*A história difícil e a literatura infanto juvenil*

Solange Maria Do Nascimento  
Maria Auxiliadora Schmidt

---

*A guerra do Paraguai em manuais didáticos: fontes para análise da cultura escolar e da cultura histórica*

Andrew Cesar De Goes  
Éder Cristiano De Souza

---

*El documental 'Guerra do Paraguai - a nossa grande guerra' y las perspectivas de los profesores paraguayos y brasileiros*

Alba Beatriz Salinas Benitez  
Éder Cristiano De Souza

---

*Aprendizagem histórica e narrativas históricas de jovens estudantes sobre a Guerra do Paraguai: Uma experiência PDE*

Daniele Sikora Kmiecik  
Ana Claudia Urban

---

*Consideraciones sobre la importancia de la enseñanza e investigación de la historia antigua oriental*

Horacio Miguel Hernán Zapata

QUI | 03.08

14:30h - Sala 211

Coordenação:  
Profa. Dra. Juliana Pirola Balestra  
Profa. Ms. Solange Maria do Nascimento

CONFLITOS E TEMAS  
CONTROVERSOS NO  
ENSINO DE HISTÓRIA

GT 03

*Temas sociais controversos no período da ditadura militar:  
a série 'Controvérsias na história do Brasil' / MEC*

Ana Claudia Urban

*Didática da história nos "Anos de chumbo":  
o guia metodológico para Cadernos MEC*

Oswaldo Rodrigues Junior

*A ditadura nos livros didáticos de história:  
Abordagens sobre a atuação de civis durante o regime  
brasileiro*

Rogério Anderson da Silva  
Juliana Pirola Balestra

*Conhecimento histórico e decisões políticas de  
alunos do Ensino Médio de Vitória da Conquista-BA*

Maria Alessandra dos S. Aquino

*Uma investigação sobre as ideias históricas de jovens  
estudantes referentes à Ditadura Civil-Militar brasileira e  
à Guerrilha do Vale do Ribeira a partir das histórias em  
quadrinhos*

Marcelo Fronza

*El periodo de 'La violencia' en Colombia  
visto desde los textos escolares de ciencias sociales*

Nilson Javier Ibagón Martín

*Interpretaciones de historia y memoria  
del conflicto armado colombiano como disputa de hege-  
monía*

Mauricio J. A. Alvarez

*O ensino de história latino-americana:  
limites e possibilidades na educação básica*

Laura Jahn Scotte

EDUCAÇÃO HISTÓRICA  
E DIVERSIDADES

**GT 04**

**QUA | 02.08**

14:30h - Sala 212

Coordenação:

Profa. Dra. Rosi Terezinha Ferrarini Gevaerd

Prof. Dr. Federico José Alvez Cavanna

Prof. Ms. João Luis da Silva Bertolini

*O conceito de 'novo humanismo' de Jörn Rüsen:  
percurso de construção teórica*

Lucas Pydd Nechi

*A história ensinada em manuais do ensino médio:  
estudo comparativo acerca do repertório imagético  
sobre indígenas de uma mesma obra publicada  
no PNLEM História 2008 e PNL D História 2015*

Cíntia Verza Amarante  
Ronaldo Cardoso Alves

*PIBID refletindo sobre as narrativas de história indígena  
brasileira nos livros didáticos ontem e hoje*

Alice Hellen Gonçalves de Brito  
Livia Martins Teixeira Loyo  
Cinthia Araújo e Fernando Castro

*A presença da história indígena nos manuais didáticos  
do ensino médio: visibilidade ou invisibilidade?*

Lidiane Camila Lourençato

*Os interesses sociais e as relações de poder voltadas  
as questões indígenas*

Cristina Elena Taborda Ribas  
Maria Auxiliadora Schmidt

*Ensino da história indígena: desafios entre  
processos normativos e práticas pedagógicas*

Clovis Antonio Brighenti

*Burdening History na educação escolar indígena:  
O que pensam as crianças mbyá guarani  
sobre as narrativas de colonização do Brasil?*

Juliane Nascimento das Neves  
Ana Claudia Urban



**QUI | 03.08**

14:30h - Sala 212

Coordenação:

Profa. Dra. Rosi Terezinha Ferrarini Gevaerd

Prof. Dr. Federico José Alvez Cavanna

Prof. Ms. João Luis da Silva Bertolini

**EDUCAÇÃO HISTÓRICA  
E DIVERSIDADES**

**GT 04**

*Luta e resistência dos povos indígenas e africanos  
escravizados: a perspectiva dos manuais didáticos*

Rosi Terezinha Ferrarini Gevaerd

*Ensino de História da África nos currículos de formação  
de professores: estudo de caso da UFPR*

Maria Luiza Viana Pereira  
Tiago Costa Sanches

*Religiões de matriz africana nas aulas de história:  
trabalhando com temas controversos*

Camila Chueire Caldas

*A estrutura da narrativa e a competências de atribuição  
de sentido: o caso do Islã em manuais didáticos  
brasileiros, portugueses e espanhóis*

João Luis Da Silva Bertolini  
Maria Auxiliadora M S Schmidt

*Laicidade e ensino de história:  
da tolerância ao reconhecimento*

Federico Alvez Cavanna  
Marco A. Hakim Filho  
Regis Batista do Nascimento

*O desenvolvimento da consciência histórica  
a partir do debate entre gênero e ensino de história*

Aline do Carmo Costa Barbosa

*'Escola sem partido': uma tentativa de controle  
da consciência histórica dos estudantes*

Fernanda Pereira De Moura

CULTURA HISTÓRICA  
E LINGUAGENS

GT 05

QUA | 02.08

14:30h - Sala 213

Coordenação:  
Prof. Dr. Luciano de Azambuja  
Profa. Dra. Vitória Azevedo da Fonseca

*Noções de jovens sobre a política no futebol - a experiência do grupo focal*

Pedro Aurélio Dos Santos Luiz

*Entre a escola e o trabalho: experiências de jovens trabalhadores em Marechal Cândido Rondon - PR*

Paloma Mariana Caetano

*Folia de reis: cultura e aprendizagem histórica*

Guilherme Henrique Da Silva  
Marcony Geraldo Da Cruz  
Rhayane Cristine Dos Santos  
Elizabeth Aparecida Duque Seabra

*Zona Autônoma Temporária: entre ocupar e invadir a Universidade de Brasília (2014)*

Yuri Barbosa Santos

*Reflexão sobre o currículo e formação humana no processo educativo no ensino médio no estado do Rio Grande do Sul: uma proposta interdisciplinar na educação histórica e no campo sociológico*

Carlos José Borges Silveira

*As conexões de saberes através da disputa rimática nos duelos de MCS em Belo Horizonte*

José Humberto

*O RAP como meio para a construção de consciência histórica: debates a respeito de caminhos que viabilizem a aplicação dos estudos da história e cultura africana e afro-brasileira nas escolas*

Bianca Xavier Moreira  
Ronaldo Cardoso Alves

**QUI | 03.08**

14:30h - Sala 213

Coordenação:  
Prof. Dr. Luciano de Azambuja  
Profa. Dra. Vitória Azevedo da Fonseca

**CULTURA HISTÓRICA  
E LINGUAGENS**

**GT 05**

---

*Ensino de história e novas linguagens: questões de compreensão e uso*

José Jailton Camargo

---

*Geração Coca-Cola: Ideias de passado, presente e futuro em protonarrativas da canção escritas por jovens alunos brasileiros*

Luciano de Azambuja

---

*Projeto Litória: relato de experiência no ensino e aprendizagem do modernismo sob uma ótica interdisciplinar de Literatura e História no ensino médio*

Herika do Valle  
Giselle Bispo

---

*Recepção cinematográfica em situação escolar no ensino/aprendizagem de história*

Vitória Azevedo da Fonseca

---

*Conceitos históricos e simulações: a aprendizagem histórica na representação procedimental dos jogos eletrônicos*

Alex Alvarez Silva

---

*Juventude cibernativa e as novas relações com o ensino e a aprendizagem*

Patrícia Marcondes de Barros

---

*História em quadrinhos e história dos Estados Unidos - o século XX sob o ponto de vista dos super-heróis*

Rogério Luís Gabilan Sanches

---

MEMÓRIA, PATRIMÔNIO  
E HISTÓRIA LOCAL

GT 06

QUA | 02.08

14:30h - Sala 214

Coordenação:

Prof. Dr. Geysy Dongley Germinari

Prof. Dr. Thiago Augusto Divardim de Oliveira

*A história de vida como metodologia para o ensino de história*

Eliane dos Santos Malheiros  
Marlene Rosa Cainelli

*Conflitos entre a memória familiar e a história das salas de aula: reflexões sobre o projeto 'Índigenas, quilombolas e napalm - uma história da guerrilha do Vale do Ribeira' e a didática da história na perspectiva da práxis*

Thiago Augusto Divardim  
de Oliveira

*A fotografia como possibilidade de narrativa: r  
registro de comunidades tradicionais do Vale do Ribeira*

Fabio Ferreira

*Educar, sensibilizar, patrimoniar: história de Caxias-MA  
através da fotografia e da memória*

Salânia Maria Barbosa Melo  
Joana Batista De Souza

*Leituras do passado e disputas de memória:  
representações sociais do Vale do Paraíba*

Iohana Brito De Freitas

*Letramento histórico em museus:  
análise de uma experiência educativa realizada  
no Memorial Minas Gerais Vale*

Luísa Teixeira Andrade Pinho

*Ensino de história regional nos anos finais  
do ensino fundamental: Revendo processos de  
patrimonialização de memórias*

Cristiano Nicolini

QUI | 03.08

14:30h - Sala 214

Coordenação:  
Prof. Dr. Geyso Dongley Germinari  
Prof. Dr. Thiago Augusto Divardim de Oliveira

MEMÓRIA, PATRIMÔNIO  
E HISTÓRIA LOCAL

GT 06

*Desafios de la 'public history': ¿qué y como enseñan la historia reciente los museos y sitios de memoria de Chile?*

David Aceituno Silva

*Ações de educação patrimonial e conservação preventiva no Museu Casa de Folclore Zé Candunga*

Cristina de A. Valença C. Barroso<sup>□</sup>  
Sura Souza Carmo

*Museu escolar e educação patrimonial: a preservação do patrimônio cultural escolar enquanto vetor do ensino de história e da promoção da cidadania*

Pedro Louvain

*Revisitando o passado: a elaboração de uma sala memorial e os 60 anos do Colégio João XXIII de Maringá*

Eloá Lamin da Gama  
Leticia Samara Andreussi

*Os desafios da proposta de intervenção museológica no Solar Luiz de Souza Leão - Tupã-SP*

Luis Felipe Sanches

*Memória e esquecimento de Moisés Bertoni*

Laura Sánchez Pereira  
Solange Da Silva Portz

*O passado e o presente na construção do conceito de patrimonialismo a partir da obra de Joaquim Manuel de Macedo intitulada 'A carteira do meu tio'*

Nayara Silva de Carie  
Pollyana Rodrigues

MEMÓRIA, PATRIMÔNIO E  
HISTÓRIA LOCAL

**GT 06**

**SEX | 04.08**

14:30h - Sala 214

Coordenação:

Prof. Dr. Geysy Dongley Germinari

Prof. Dr. Thiago Augusto Divardim de Oliveira

*História local e consciência histórica de estudantes  
do Vale Do Ribeira/ Paraná e São Paulo*

Nikita Mary Sukow  
Ana Claudia Urban

*Cidadania e educação:  
história local como meio de desenvolvimento  
da cidadania*

Blasius Silvano Debald  
Bruna Kalb de Almeida  
Daniela Andressa M. de Paiva  
Fátima Regina Bergonsi Debald  
Lariessa M. Yoshimura Fonseca  
Lucélia Regina Kurtz Baes  
Marcos José Paulin da Rocha  
Sarita de Oliveira

*História Local: Ideia de sentido histórico nas narrativas  
de alunos do ensino médio de Fernandes Pinheiro, PR*

Edison Luiz de Jesus

*História local e desdobramentos curriculares  
Nas Terras Do Rio Sem Dono: narrativas e vozes docentes*

Lucinei Pereira da Silva  
Lana Mara de Castro Siman  
Araci Rodrigues Coelho

*História da Cidade: Narrativa e Identidade Histórica*

Geysy Dongley Germinari

*Jovens estudantes do ensino médio e a constituição de  
sentidos em relação à história da cidade de Curitiba*

Geraldo Becker

**SEX | 04.08**

14:30h - Sala 211

Coordenação:  
Prof. Dr. Tiago Costa Sanches  
Profa. Ms. Andressa Garcia Pinheiro de Oliveira

EDUCAÇÃO HISTÓRICA  
NA INFÂNCIA

**GT 07**

*Lacunas e possibilidades da aprendizagem histórica na educação infantil*

Andressa Garcia P. de Oliveira  
Maria Auxiliadora Schmidt

*O Ensino de história na educação infantil:  
O trabalho com arquivos familiares com crianças  
de três a quatro anos na perspectiva da educação histórica*

Jesuel Ferreira da Silva

*Tipologias da interpretação histórica  
como prática educativa: reescritas com educandos  
do 5º ano do ensino fundamental*

Claudia Panizzolo  
Valter Andre Jonathan  
Osvaldo Abbeg

*Saberes históricos em texto pedagógico:  
Um estudo de caso*

Eduardo A. P. Loureiro Jr.

*Escolarização da infância na ótica da imprensa cuiabana*

Marijâne Silveira da Silva

*O livro didático de história das séries iniciais  
(PNLD Campo - 2016): discussões sobre aprendizagem  
no município de Tijucas do Sul*

Rita De Cássia Gonçalves

*Capuchinhos e Irmãs de São José na educação  
da província de São Paulo: a educação francesa  
no padroado régio do brasil império*

Patrícia Carla de Melo Martins

*A concepção de passado de crianças no 5º ano  
do ensino fundamental em Vitória da Conquista*

Nallyne Celene Neves Pereira

