



CONGRESSO INTERNACIONAL
XVII JORNADAS DE
EDUCAÇÃO HISTÓRICA

I ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO
IBERO-AMERICANA DE PESQUISADORES
EM EDUCAÇÃO HISTÓRICA - AIPEDH

PROGRAMAÇÃO

TEORIA, PESQUISA E PRÁTICA

02, 03 e 04 de agosto de 2017
UNILA | Foz do Iguaçu, Brasil

W.A.
editores

XVII CONGRESSO INTERNACIONAL
JORNADAS DE EDUCAÇÃO HISTÓRICA

I ENCONTRO DA ASSOCIAÇÃO
IBERO-AMERICANA DE PESQUISADORES
EM EDUCAÇÃO HISTÓRICA - AIPEDH

AS JORNADAS

As Jornadas de Educação Histórica são congressos anuais, de abrangência internacional, que reúnem professores, pesquisadores e estudantes de graduação e pós-graduação para divulgar a produção científica no campo da Educação Histórica e fortalecer a cooperação internacional.

A finalidade do evento é converter-se em um espaço de encontros, de trocas e de aprendizagem mútua, que se estabelecem no permanente diálogo e reforçam o compromisso com o ensino e a aprendizagem histórica. Ao longo de sua história, as Jornadas foram sediadas por importantes universidades, como as universidades do Minho e do Porto, em Portugal, a Universidade de Barcelona, na Espanha, e no Brasil, as universidades federais do Paraná, de Goiás, do Ceará e do Mato Grosso, além da estadual de Londrina. No ano de 2017 a Universidade Federal da Integração Latino-Americana, em Foz do Iguaçu-PR, sedia o evento.

A UNILA é uma universidade jovem, mas com um projeto ousado que se destaca pela grande presença de estudantes e professores de diversos países e por privilegiar estudos em torno de questões latino-americanas. Ao sediar as Jornadas, esperamos proporcionar um espaço profícuo de debate e intercâmbio acadêmico que favorecerão o desenvolvimento da instituição e, ao mesmo tempo, contribuirão para divulgar o projeto UNILA em âmbito internacional, visando fortalecer a proposta inovadora de uma universidade brasileira com vocação latino-americana.

PROGRAMAÇÃO GERAL

QUARTA 02.08	QUINTA 03.08	SEXTA 04.08
10h Cerimônia de Abertura Auditório	08:30h Minicursos Salas 2º andar	08:30h Minicursos Salas 2º andar
10:30h Mesa Redonda: <i>"Perspectivas da teoria, da pesquisa e da prática em Educação Histórica"</i> Auditório	10:30h Mesa Redonda: <i>"Ensino de História sobre conflitos e temas controversos"</i> Auditório	10:30h Assembleia AIPEDH Auditório
14:30h Grupos de Trabalho Salas 2º andar	14:30h Grupos de Trabalho Salas 2º andar	14:30h Grupos de Trabalho e Debates Temáticos Salas 2º andar
18h Mesa Redonda: <i>"Saberes, práticas e concepções de professores de História"</i> Auditório	18h Mesa Redonda: <i>"América Latina: história recente, autoritarismos e ensino"</i> Auditório	19h Mesa de Encerramento: <i>"Desafios da Educação Histórica"</i> Auditório
20h Conferência: <i>"Teoria e Filosofia da História: Contribuições para o Ensino de História"</i> Auditório	20h Lançamento de Livros e Exposição de Banners Andar Térreo	

CONFERÊNCIA

QUA | 02.08 | 20h - Auditório

Teoria e Filosofia da História: Contribuições para o Ensino de História

Prof. Dr. Estevão Rezende Martins (UNB)

MESAS

QUA | 02.08 | 10:30h - Auditório

Perspectivas da teoria, da pesquisa e da prática em Educação Histórica

Profa. Dra. Maria Auxiliadora Schmidt (UFPR)

Profa. Dra. Isabel Barca (UNMINHO - Portugal)

Prof. Dr. Pedro Miralles Martínez (Univ. Múrcia - Espanha)

Mediador: Prof. Dr. Éder Cristiano de Souza (UNILA)

QUA | 02.08 | 18h - Auditório

Saberes, Práticas e concepções de professores de História

Profa. Dra. Marlene Rosa Cainelli (UEL)

Profa. Dra. Maria Paula Gonzáles (UNGS - Argentina)

Profa. Dra. Marília Gago (CITCEM - Univ. do Porto - Portugal)

Mediador: Prof. Dr. Ronaldo Cardoso Alves (UNESP- Assis)

QUI | 03.08 | 10:30h - Auditório

Ensino de História sobre conflitos e temas controversos

Prof. Dr. Jorge Luis da Cunha (UFSM)

Prof. Dr. Marcelo Fronza (UFMT)

Prof. Dr. Thiago A. Divardim de Oliveira (IFPR)

Mediador: Prof. Dr. Geysy Dongley Germinari (UNICENTRO)

QUI | 03.08 | 18h - Auditório

América Latina: história recente, autoritarismos e ensino

Profa. Dra. Gabriela Vasquez (PUCV - Chile)

Profa. Dra. Ana Claudia Urban (UFPR)

Profa. Dra. Mariela Coudannes (UNL - Argentina)

Mediadora: Profa. Dra. Juliana Pirola Balestra (UNILA)

SEX | 04.08 | 20:00h - Auditório

Desafios da Educação Histórica

Profa. Dra. Isabel Barca (UNMINHO - Portugal)

Prof. Dr. Pedro Miralles Martínez (Univ. Múrcia - Espanha)

Prof. Dr. Estevão Rezende Martins (UNB)

Profa. Dra. Marlene Rosa Cainelli (UEL)

Mediadora: Profa. Dra. Maria Auxiliadora Schmidt (UFPR)

QUA e QUI
03.08 e 04.08

8:30h

MINICURSOS

<i>Educação histórica em prosa, verso e imagens</i>	Coordenação: Eduardo A. P. Loureiro Jr. Anna Lúcia S. V. Silva SALA 207
<i>Escola sem partido e consciência histórica</i>	Coordenação: Fernanda P. de Moura SALA 208
<i>Educação histórica e consciência histórica: A história local e a constituição de sentidos</i>	Coordenação: Geraldo Becker SALA 209
<i>O EDUBLOG como estratégia pedagógica: Proposta de sequência didática para professores de educação básica, numa perspectiva de orientação à produção discente</i>	Coordenação: Maria de Cássia A. e Souza SALA 210
<i>Cartografia estelar e mitologia: o reconhecimento de asterismos no céu noturno e sua relação com a cosmogonia Grega</i>	Coordenação: Pedro Louvain SALA 211
<i>Cinema e história: Escrever história com imagens em movimento?</i>	Coordenação: Vitória A. da Fonseca SALA 212
<i>Registros históricos e protagonismo nativo: O esbulho dos direitos indígenas no Brasil em contextos ditatoriais</i>	Coordenação: Vladimir Bertapeli Fabio E. S. Martins SALA 213
<i>(Re)pensando os limites e as possibilidades do ensino de história latino-americana na educação básica: O componente curricular de Estudos Latino-americanos no Colégio de Aplicação da UFRGS</i>	Coordenação: Edson Antoni SALA 214

BANNERS

QUI | 03.08

20h

Andar Térreo

Memória dos povos do campo no entorno do Colégio Estadual do Campo Cornélio Pires Ribeiro do município de Pinhão-PR: Um estudo na perspectiva na Educação Histórica

Alexandra Vanessa Portella
Geysy Dongley Germinari

Hip-hop, cultura juvenil e consciência histórica

Alexssandro A. dos Santos
Tarcisio M. de Queiroga Júnior
Éder Cristiano de Souza

Alguns aspectos na Belém de Belle Époque

Antonia Eriane Silva Costa

Relação Brasil - Argentina: a integração no sudoeste a partir da construção da Ponte Internacional sobre o Rio Santo Antônio (1994 - 2016)

Daniela Silvestrin

O uso didático das histórias em quadrinhos no ensino de história nas questões de diversidade

Geovane Gonçalves de Oliveira
Geysy Dongley Germinari

Uma ponte entre a teoria e a prática: PIBIB História na Era Vargas

Ingrid Taylana Machado
Lucas Antoszczyszyn

Ações educativas para ensino e aprendizagem de conhecimento histórico em museu na cidade de Rondonópolis na atualidade

Juliana Ramos de Arruda

Educação patrimonial na escola: Uma prática possível para o ensino de História na Educação Básica

Julio Junior Moresco

<i>A compreensão de jovens estudantes acerca das fontes históricas na produção do conhecimento da história escolar</i>	Luana Zucoloto Mattos Moreira Ana Cláudia Urban
<i>O reino místico dos pinheirais como fonte para história e ensino de história: análise do conflito do contestado</i>	Milliann Carla Strona Lucas Ukraiski Cibeli Grochoski
<i>Um guia educativo como proposta no ensino de história: Estratégia didática para o ensino do patrimônio histórico e cultural de Rondonópolis</i>	Sandro Ambrósio Alves
<i>Didática Da História: Os currículos e a formação inicial das Universidades Estaduais do Paraná</i>	Silvéria da Aparecida Ferreira Geysy Dongley Germinari
<i>As ideias históricas dos jovens de ensino médio de mato grosso a partir das histórias em quadrinhos</i>	Tatiana Ramos de Oliveira
<i>Mobilização para aprendizagem numa atividade PIBID: utilização do cinema para assimilação de conteúdos</i>	Gabrielle Legnaghi de Almeida Vinicius Tivo Soares
<i>Bandido ou herói: desconstruindo conceitos através de um júri simulado</i>	Amanda Lamara Demétrio Gabriel Gomes da Cruz Jaqueline Kotlinski
<i>A importância do PIBID na formação de professores</i>	Thais Angela Stella
<i>Crise política e redes sociais</i>	Gabriele da Silva Araujo Antonia Eriane Silva Costa Emilly Souza Martins
<i>Golpe de Estado ou Revolução? A construção de consciência histórica por meio da análise de fontes históricas referentes aos acontecimentos políticos do Brasil de 1964</i>	Sara de Souza Cardoso

APRENDIZAGEM
HISTÓRICA E
METODOLOGIAS
DE ENSINO

GT 01

QUA | 02.08

14:30h - Sala 209

Coordenação:

Prof. Dr. Ronaldo Cardoso Alves

Profa. Ms. Leslie Luiza Pereira Gusmão

*Para conhecer a educação histórica:
um inventário da history education*

Thiago Augusto Divardim
de Oliveira

*Aprendizagem e consciência histórica:
um estudo sobre a história nacional e local
nas narrativas de estudantes do ensino fundamental*

Flávio Batista dos Santos
Marlene Rosa Cainelli

*Ensino e aprendizagem de história nas escolas
estaduais públicas localizadas no campo,
nos municípios de Prudentópolis e Araucária*

Rita De Cássia Gonçalves
Geyso Dongley Germinari

*Uso de fontes em aulas de história e consciência
histórica: encaminhamentos e discussões teóricas*

Giovana Maria Carvalho Martins
Marlene Rosa Cainelli

*Interpretações de alunos do sexto ano
do ensino fundamental acerca de fontes históricas
propostas no livro didático de história*

Heloisa Pires Fazon
Marlene Rosa Cainelli

*Investigando conceitos substantivos em
fontes históricas: reflexões a respeito da
identificação de conceitos em sua historicidade*

Ronaldo Cardoso Alves

*Concepções de ensino e aprendizagem de história
de J. B. Mello e Souza*

Halfred Carlos Ribeiro Junior
Maria Do Carmo Martins

*Percepción del alumnado de educación secundaria sobre la
transferencia a una situación real de lo aprendido en
ciencias sociales*

Francisco Javier Trigueros Cano
Jesús Molina Saorín
Pedro Miralles Martínez

APRENDIZAGEM
HISTÓRICA E
METODOLOGIAS
DE ENSINO

GT 01

QUI | 03.08

14:30h - Sala 209

Coordenação:
Prof. Dr. Ronaldo Cardoso Alves
Profa. Ms. Leslie Luiza Pereira Gusmão

As ideias de alunos do ensino médio sobre empatia histórica e multiperspectividade a partir da ficção histórica 'O Menino do Pijama Listrado' (2008): Percurso de uma pesquisa em Educação Histórica

Rebecca Carrolline Moraes da Silva
Marlene Rosa Cainelli

Considerações sobre a ideia de 'empatia pedagógica' e seus usos no ensino de história: a experiência com o uso do caderno de campo

Anilton Diogo dos Santos
Marlene Rosa Cainelli

Alunos do ensino médio e a prática de pesquisa de campo na disciplina de história: construindo reflexões e aprendizagens sobre o papel do migrante em Roraima

Rutemara Florencio

Consciência histórica e Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra: investigação das narrativas de alunos do MST da cidade de Londrina-PR- Brasil

Fernanda Pereira Santos
Marlene Rosa Cainelli

Temporalidade e aprendizagem histórica nas posturas curriculares para o ensino médio no Brasil

Leslie Luiza Pereira Gusmão
Maria Auxiliadora Schmidt

O uso de imagens no ensino de história

Alana Milcheski

Ensino de história e aprendizagem histórica no curso de hotelaria

Adriana Kivanski de Senna

APRENDIZAGEM
HISTÓRICA E
METODOLOGIAS
DE ENSINO

GT 01

SEX | 04.08

14:30h - Sala 209

Coordenação:
Prof. Dr. Ronaldo Cardoso Alves
Profa. Ms. Leslie Luiza Pereira Gusmão

Padre Antônio Vieira e o estudo do Brasil colonial: os sermões como fontes históricas e ferramentas didáticas

Lucas André Berno Kölln

As narrativas de estudantes brasileiros e portugueses sobre a viagem de Pedro Álvares Cabral às terras de Vera Cruz

Maria da Conceição Silva
Raimundo Agnelo Soares Pessoa

Casualidade ou intencionalidade: o descobrimento do Brasil no âmbito pedagógico educacional

Cleber R. De Oliveira

Metodologias ativas nas aulas de história

Milena Costa Mascarenhas

Uso do teatro no ensino de história: uma prática construtiva de conhecimento através da arte

Dhyandra Montani Schactai

Possibilidade de uso didático de arquivos digitais para o ensino de história

Vaneska M. Pegoraro

Metodologia baseado em pesquisa no ensino de história

Francisca Carla Santos Ferrer

O ensino de história e a epistemologia da história: O conceito de tempo histórico nas narrativas historiográficas dos livros didáticos de história (1940-1969)

Júlia Silveira Matos

QUA | 02.08

14:30h - Sala 210

Coordenação:

Profa. Dra. Adriane Quadros Sobanski

Prof. Dr. Halferd Carlos Ribeiro Júnior

**SABERES DOCENTES
E FORMAÇÃO DE
PROFESSORES**

GT 02

Educação Histórica em sala de aula: um estudo sobre as práticas de ensino de professores de história na educação básica (Brasil-1998-2016)

Marlene Cainelli, Kátia Maria Abud Geyso Germinari, Iracema Oliveira Lima, Magda Maria Peruzin Tuma, Marcia Elisa Tete Ramos, Maria Conceição Silva, Marisa Noda e Ronaldo Cardoso Alves

Ensino de história: a perspectiva da educação histórica nas licenciaturas

Lilian Costa Castex

Educação Histórica: Formação de Professores-Pesquisadores

Adriane de Quadros Sobanski

A educação histórica em prática: experiências na formação de professores de história junto ao PIBID

Leandro Hecko

Conhecimento histórico e prática docente dos bolsistas PIBID História da UESB: Primeira aproximação

Maria Cristina Dantas Pina

A formação dos futuros professores de História: PIBID História UEL (2011-2013) e os diálogos com a Educação Histórica

Elizabeth Cristina de S. Tomazini
Marlene Rosa Cainelli

A Idade Média nas concepções de professores dos anos finais do ensino fundamental

Max Lanio Martins Pina

SABERES DOCENTES
E FORMAÇÃO DE
PROFESSORES

GT 02

QUI | 03.08

14:30h - Sala 210

Coordenação:

Profa. Dra. Adriane Quadros Sobanski

Prof. Dr. Halferd Carlos Ribeiro Júnior

*Narrativas de professoras no coletivo:
a experiência e o educativo para o ensino de História*

Magda Madalena Tuma
Kátia Maria Abud

Narrativas de professores sobre o jovem

Márcia Elisa Teté Ramos

*Narrativas de alunos do curso de Licenciatura em História
da Universidade Estadual de Londrina (2014 - 2017):
uma pesquisa em Educação Histórica*

Prisciele Maicá Silveira
Marlene Rosa Cainelli

*Análisis de secuencias didácticas diseñadas por los
profesores en formación de Historia PUCV*

Gabriela Vásquez Leyton
Nelson Vásquez Lara
Paula Soto Lillo
Cinthia Peña Hurtado
Óscar Valenzuela Flores

*Projetos políticos pedagógicos de formação de professores
de História: um estudo comparado do papel do Estágio
na Universidade Federal da Fronteira Sul
e na Universidade do Minho*

Halferd Carlos Ribeiro Junior
Maria da Glória Parra Santos Solé

*Educação Histórica como temática na formação continuada
de professores no estado do Paraná: considerações
dos professores do Núcleo de Apucarana*

Sueli de Fátima Dias

*La evaluación de competencias históricas y percepciones
epistemológicas de la historia: Un análisis a través de las
opiniones de los futuros docentes de educación secundaria*

Cosme J. Gómez Carrasco
Pedro Miralles Martínez
Jesús Molina Saorín

SEX | 04.08

14:30h - Sala 210

Coordenação:
Profa. Dra. Adriane Quadros Sobanski
Prof. Dr. Halferd Carlos Ribeiro Júnior

**SABERES DOCENTES
E FORMAÇÃO DE
PROFESSORES**

GT 02

A sala de aula: mudanças de concepções

Ana Carolina Zonta

*Entre ranços e encantos: que história devemos ensinar?
que história irão apreender?*

Simone Aparecida Dupla
Maura Regina Petruski

*História do ensino de História e o problema da prática
tradicional docente*

Lorena Marques Dagostin Buchtik

*Sentidos atribuídos à História pelos professores que
atuam no Campo da Educação Profissional Integrada
ao Ensino Médio*

Iracema Oliveira Lima

*Análise de dados da pesquisa TIC educação (Cetic.br) 2015
referente à percepção de docentes sobre o uso das TIC na
escola*

Rui Campos Dias
Márcia Elisa Teté Ramos

*Trabalhadores da educação: memórias e experiências
sobre a Greve de 2015 e o 29 de Abril*

Rúbia Mara Tadiotto

Educação histórica e as ciências da Educação

Juliano Mainardes Waiga
Ana Claudia Urban

CONFLITOS E TEMAS
CONTROVERSOS NO
ENSINO DE HISTÓRIA

GT 03

QUA | 02.08

14:30h - Sala 211

Coordenação:

Profa. Dra. Juliana Pirola Balestra

Profa. Ms. Solange Maria do Nascimento

História difícil: o que nos indicam as teses e dissertações sobre ensino de história

Carla Gomes da Silva
Maria Auxiliadora Schmidt
Ana Claudia Urban

A categoria conflito no currículo educacional brasileiro

Everton Carlos Crema
Maria Auxiliadora Schmidt

História difícil: a presença das emoções nas narrativas orais

Sergio A. Scorsato
Maria Auxiliadora Schmidt

A história difícil e a literatura infanto juvenil

Solange Maria Do Nascimento
Maria Auxiliadora Schmidt

A guerra do Paraguai em manuais didáticos: fontes para análise da cultura escolar e da cultura histórica

Andrew Cesar De Goes
Éder Cristiano De Souza

El documental 'Guerra do Paraguai - a nossa grande guerra' y las perspectivas de los profesores paraguayos y brasileiros

Alba Beatriz Salinas Benitez
Éder Cristiano De Souza

Aprendizagem histórica e narrativas históricas de jovens estudantes sobre a Guerra do Paraguai: Uma experiência PDE

Daniele Sikora Kmiecik
Ana Claudia Urban

Consideraciones sobre la importancia de la enseñanza e investigación de la historia antigua oriental

Horacio Miguel Hernán Zapata

QUI | 03.08

14:30h - Sala 211

Coordenação:
Profa. Dra. Juliana Pirola Balestra
Profa. Ms. Solange Maria do Nascimento

CONFLITOS E TEMAS
CONTROVERSOS NO
ENSINO DE HISTÓRIA

GT 03

*Temas sociais controversos no período da ditadura militar:
a série 'Controvérsias na história do Brasil' / MEC*

Ana Claudia Urban

*Didática da história nos "Anos de chumbo":
o guia metodológico para Cadernos MEC*

Oswaldo Rodrigues Junior

*A ditadura nos livros didáticos de história:
Abordagens sobre a atuação de civis durante o regime
brasileiro*

Rogério Anderson da Silva
Juliana Pirola Balestra

*Conhecimento histórico e decisões políticas de
alunos do Ensino Médio de Vitória da Conquista-BA*

Maria Alessandra dos S. Aquino

*Uma investigação sobre as ideias históricas de jovens
estudantes referentes à Ditadura Civil-Militar brasileira e
à Guerrilha do Vale do Ribeira a partir das histórias em
quadrinhos*

Marcelo Fronza

*El periodo de 'La violencia' en Colombia
visto desde los textos escolares de ciencias sociales*

Nilson Javier Ibagón Martín

*Interpretaciones de historia y memoria
del conflicto armado colombiano como disputa de hege-
monía*

Mauricio J. A. Alvarez

*O ensino de história latino-americana:
limites e possibilidades na educação básica*

Laura Jahn Scotte

EDUCAÇÃO HISTÓRICA
E DIVERSIDADES

GT 04

QUA | 02.08

14:30h - Sala 212

Coordenação:

Profa. Dra. Rosi Terezinha Ferrarini Gevaerd

Prof. Dr. Federico José Alvez Cavanna

Prof. Ms. João Luis da Silva Bertolini

*O conceito de 'novo humanismo' de Jörn Rüsen:
percurso de construção teórica*

Lucas Pydd Nechi

*A história ensinada em manuais do ensino médio:
estudo comparativo acerca do repertório imagético
sobre indígenas de uma mesma obra publicada
no PNLEM História 2008 e PNL D História 2015*

Cíntia Verza Amarante
Ronaldo Cardoso Alves

*PIBID refletindo sobre as narrativas de história indígena
brasileira nos livros didáticos ontem e hoje*

Alice Hellen Gonçalves de Brito
Livia Martins Teixeira Loyo
Cinthia Araújo e Fernando Castro

*A presença da história indígena nos manuais didáticos
do ensino médio: visibilidade ou invisibilidade?*

Lidiane Camila Lourençato

*Os interesses sociais e as relações de poder voltadas
as questões indígenas*

Cristina Elena Taborda Ribas
Maria Auxiliadora Schmidt

*Ensino da história indígena: desafios entre
processos normativos e práticas pedagógicas*

Clovis Antonio Brighenti

*Burdening History na educação escolar indígena:
O que pensam as crianças mbyá guarani
sobre as narrativas de colonização do Brasil?*

Juliane Nascimento das Neves
Ana Claudia Urban

QUI | 03.08
14:30h - Sala 212

Coordenação:
Profa. Dra. Rosi Terezinha Ferrarini Gevaerd
Prof. Dr. Federico José Alvez Cavanna
Prof. Ms. João Luis da Silva Bertolini

EDUCAÇÃO HISTÓRICA
E DIVERSIDADES

GT 04

*Luta e resistência dos povos indígenas e africanos
escravizados: a perspectiva dos manuais didáticos*

Rosi Terezinha Ferrarini Gevaerd

*Ensino de História da África nos currículos de formação
de professores: estudo de caso da UFPR*

Maria Luiza Viana Pereira
Tiago Costa Sanches

*Religiões de matriz africana nas aulas de história:
trabalhando com temas controversos*

Camila Chueire Caldas

*A estrutura da narrativa e a competências de atribuição
de sentido: o caso do Islã em manuais didáticos
brasileiros, portugueses e espanhóis*

João Luis Da Silva Bertolini
Maria Auxiliadora M S Schmidt

*Laicidade e ensino de história:
da tolerância ao reconhecimento*

Federico Alvez Cavanna
Marco A. Hakim Filho
Regis Batista do Nascimento

*O desenvolvimento da consciência histórica
a partir do debate entre gênero e ensino de história*

Aline do Carmo Costa Barbosa

*'Escola sem partido': uma tentativa de controle
da consciência histórica dos estudantes*

Fernanda Pereira De Moura

CULTURA HISTÓRICA
E LINGUAGENS

GT 05

QUA | 02.08

14:30h - Sala 213

Coordenação:
Prof. Dr. Luciano de Azambuja
Profa. Dra. Vitória Azevedo da Fonseca

Noções de jovens sobre a política no futebol - a experiência do grupo focal

Pedro Aurélio Dos Santos Luiz

Entre a escola e o trabalho: experiências de jovens trabalhadores em Marechal Cândido Rondon - PR

Paloma Mariana Caetano

Folia de reis: cultura e aprendizagem histórica

Guilherme Henrique Da Silva
Marcony Geraldo Da Cruz
Rhayane Cristine Dos Santos
Elizabeth Aparecida Duque Seabra

Zona Autônoma Temporária: entre ocupar e invadir a Universidade de Brasília (2014)

Yuri Barbosa Santos

Reflexão sobre o currículo e formação humana no processo educativo no ensino médio no estado do Rio Grande do Sul: uma proposta interdisciplinar na educação histórica e no campo sociológico

Carlos José Borges Silveira

As conexões de saberes através da disputa rimática nos duelos de MCS em Belo Horizonte

José Humberto

O RAP como meio para a construção de consciência histórica: debates a respeito de caminhos que viabilizem a aplicação dos estudos da história e cultura africana e afro-brasileira nas escolas

Bianca Xavier Moreira
Ronaldo Cardoso Alves

QUI | 03.08

14:30h - Sala 213

Coordenação:
Prof. Dr. Luciano de Azambuja
Profa. Dra. Vitória Azevedo da Fonseca

**CULTURA HISTÓRICA
E LINGUAGENS**

GT 05

Ensino de história e novas linguagens: questões de compreensão e uso

José Jailton Camargo

Geração Coca-Cola: Ideias de passado, presente e futuro em protonarrativas da canção escritas por jovens alunos brasileiros

Luciano de Azambuja

Projeto Litória: relato de experiência no ensino e aprendizagem do modernismo sob uma ótica interdisciplinar de Literatura e História no ensino médio

Herika do Valle
Giselle Bispo

Recepção cinematográfica em situação escolar no ensino/aprendizagem de história

Vitória Azevedo da Fonseca

Conceitos históricos e simulações: a aprendizagem histórica na representação procedimental dos jogos eletrônicos

Alex Alvarez Silva

Juventude cibernativa e as novas relações com o ensino e a aprendizagem

Patrícia Marcondes de Barros

História em quadrinhos e história dos Estados Unidos - o século XX sob o ponto de vista dos super-heróis

Rogério Luís Gabilan Sanches

MEMÓRIA, PATRIMÔNIO
E HISTÓRIA LOCAL

GT 06

QUA | 02.08

14:30h - Sala 214

Coordenação:

Prof. Dr. Geysy Dongley Germinari

Prof. Dr. Thiago Augusto Divardim de Oliveira

A história de vida como metodologia para o ensino de história

Eliane dos Santos Malheiros
Marlene Rosa Cainelli

Conflitos entre a memória familiar e a história das salas de aula: reflexões sobre o projeto 'Indígenas, quilombolas e napalm - uma história da guerrilha do Vale do Ribeira' e a didática da história na perspectiva da práxis

Thiago Augusto Divardim
de Oliveira

A fotografia como possibilidade de narrativa: r registro de comunidades tradicionais do Vale do Ribeira

Fabio Ferreira

Educar, sensibilizar, patrimoniar: história de Caxias-MA através da fotografia e da memória

Salânia Maria Barbosa Melo
Joana Batista De Souza

Leituras do passado e disputas de memória: representações sociais do Vale do Paraíba

Iohana Brito De Freitas

Letramento histórico em museus: análise de uma experiência educativa realizada no Memorial Minas Gerais Vale

Luísa Teixeira Andrade Pinho

Ensino de história regional nos anos finais do ensino fundamental: Revendo processos de patrimonialização de memórias

Cristiano Nicolini

QUI | 03.08

14:30h - Sala 214

Coordenação:
Prof. Dr. Geyso Dongley Germinari
Prof. Dr. Thiago Augusto Divardim de Oliveira

MEMÓRIA, PATRIMÔNIO
E HISTÓRIA LOCAL

GT 06

Desafios de la 'public history': ¿qué y como enseñan la historia reciente los museos y sitios de memoria de Chile?

David Aceituno Silva

Ações de educação patrimonial e conservação preventiva no Museu Casa de Folclore Zé Candunga

Cristina de A. Valença C. Barroso[□]
Sura Souza Carmo

Museu escolar e educação patrimonial: a preservação do patrimônio cultural escolar enquanto vetor do ensino de história e da promoção da cidadania

Pedro Louvain

Revisitando o passado: a elaboração de uma sala memorial e os 60 anos do Colégio João XXIII de Maringá

Eloá Lamin da Gama
Leticia Samara Andreussi

Os desafios da proposta de intervenção museológica no Solar Luiz de Souza Leão - Tupã-SP

Luis Felipe Sanches

Memória e esquecimento de Moisés Bertoni

Laura Sánchez Pereira
Solange Da Silva Portz

O passado e o presente na construção do conceito de patrimonialismo a partir da obra de Joaquim Manuel de Macedo intitulada 'A carteira do meu tio'

Nayara Silva de Carie
Pollyana Rodrigues

MEMÓRIA, PATRIMÔNIO E
HISTÓRIA LOCAL

GT 06

SEX | 04.08

14:30h - Sala 214

Coordenação:

Prof. Dr. Geysy Dongley Germinari

Prof. Dr. Thiago Augusto Divardim de Oliveira

*História local e consciência histórica de estudantes
do Vale Do Ribeira/ Paraná e São Paulo*

Nikita Mary Sukow
Ana Claudia Urban

*Cidadania e educação:
história local como meio de desenvolvimento
da cidadania*

Blasius Silvano Debald
Bruna Kalb de Almeida
Daniela Andressa M. de Paiva
Fátima Regina Bergonsi Debald
Lariessa M. Yoshimura Fonseca
Lucélia Regina Kurtz Baes
Marcos José Paulin da Rocha
Sarita de Oliveira

*História Local: Ideia de sentido histórico nas narrativas
de alunos do ensino médio de Fernandes Pinheiro, PR*

Edison Luiz de Jesus

*História local e desdobramentos curriculares
Nas Terras Do Rio Sem Dono: narrativas e vozes docentes*

Lucinei Pereira da Silva
Lana Mara de Castro Siman
Araci Rodrigues Coelho

História da Cidade: Narrativa e Identidade Histórica

Geysy Dongley Germinari

*Jovens estudantes do ensino médio e a constituição de
sentidos em relação à história da cidade de Curitiba*

Geraldo Becker

SEX | 04.08

14:30h - Sala 211

Coordenação:
Prof. Dr. Tiago Costa Sanches
Profa. Ms. Andressa Garcia Pinheiro de Oliveira

EDUCAÇÃO HISTÓRICA
NA INFÂNCIA

GT 07

Lacunas e possibilidades da aprendizagem histórica na educação infantil

Andressa Garcia P. de Oliveira
Maria Auxiliadora Schmidt

*O Ensino de história na educação infantil:
O trabalho com arquivos familiares com crianças
de três a quatro anos na perspectiva da educação histórica*

Jesuel Ferreira da Silva

*Tipologias da interpretação histórica
como prática educativa: reescritas com educandos
do 5º ano do ensino fundamental*

Claudia Panizzolo
Valter Andre Jonathan
Osvaldo Abbeg

*Saberes históricos em texto pedagógico:
Um estudo de caso*

Eduardo A. P. Loureiro Jr.

Escolarização da infância na ótica da imprensa cuiabana

Marijâne Silveira da Silva

*O livro didático de história das séries iniciais
(PNLD Campo - 2016): discussões sobre aprendizagem
no município de Tijucas do Sul*

Rita De Cássia Gonçalves

*Capuchinhos e Irmãs de São José na educação
da província de São Paulo: a educação francesa
no padroado régio do brasil império*

Patrícia Carla de Melo Martins

*A concepção de passado de crianças no 5º ano
do ensino fundamental em Vitória da Conquista*

Nallyne Celene Neves Pereira

