

COMUNICAÇÕES

DIA 21 DE SETEMBRO 14:00 as 18:00

ISAIAS HOLOWATE JOÃO ELTER BORGES MIRANDA NATÁLIA RODRIGUES JUNGUES	HISTÓRIA EM FOCO: REFLEXÕES SOBRE O CICLO DE PALESTRAS EM DIDÁTICA DA HISTÓRIA
WILIAN JUNIOR BONETE KÁTIA MARIA ABUD	CONSCIÊNCIA HISTÓRICA, FORMAÇÃO HISTÓRICA E IDENTIDADES DE PROFESSORES DE HISTÓRIA QUE ATUAM NA EJA: UMA ANÁLISE ACERCA DAS CONTRIBUIÇÕES CONCEITUAIS DE JÖRN RÜSEN
MARIA APARECIDA LEOPOLDINO	DAS RELAÇÕES ENTRE FORMAÇÃO HISTÓRICA E CULTURA HISTÓRICA: RÜSEN E LE GOFF NOS “CAMINHOS DA POLIFONIA”
VANESSA IANSEN RODRIGUES EDYSANDRA LAYNA DE ALENCAR SILVEIRA	PIBID AUXILIANDO A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS
ALEXANDRA FERREIRA MARTINS RIBEIRO	O CICLO DE VIDA PROFISSIONAL E A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DAS INSTITUIÇÕES PRIVADAS DE ENSINO SUPERIOR EM CURITIBA
ELSTON AMÉRICO JUNIOR CEZAR BUENO DE LIMA	A APLICAÇÃO DA JUSTIÇA RESTAURATIVA NAS ESCOLAS DO ESTADO DE SÃO PAULO
VALTER ANDRE JONATHAN OSVALDO ABBEG SAMARA ELISANA NICARETA	ALFABETIZAÇÃO HISTÓRICA: EXPERIÊNCIA COM EDUCANDOS DO 2º ANO FUNDAMENTAL
SÁVYO ENRICO RODRIGUES ALVES	JOGOS ELETRÔNICOS E O ENSINO DE HISTÓRIA, UMA PERSPECTIVA POSSÍVEL?
LEANDRO HECKO	USOS DO PASSADO E EDUCAÇÃO HISTÓRICA: TEMAS SOBRE A ANTIGUIDADE EM EVIDÊNCIA
ANILTON DIOGO DOS SANTOS	A CONSTRUÇÃO DO CONCEITO DE TEMPO EM SALA DE AULA:

MARLENE ROSA CAINELLI	ANÁLISE SOBRE AS EXPERIÊNCIAS DE PROFESSORES DE HISTÓRIA DA REDE MUNICIPAL E ESTADUAL DE ENSINO DE BRASILÂNDIA/MS NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO HISTÓRICA.
GERALDO BECKER ANA CLAUDIA URBAN	A LUTA E AS CONQUISTAS DAS MULHERES PELO DIREITO DE IGUALDADE NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO HISTÓRICA
SANDRO LUIS FERNANDES	CHARGES E EDUCAÇÃO HISTÓRICA: INTERPRETAÇÃO, ANÁLISE, PRODUÇÃO DE NARRATIVA PELOS ESTUDANTES DO OITAVO ANO E AVALIAÇÃO
RAICK DE JESUS SOUZA	PRÁTICA E DIDÁTICA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE HISTÓRIA NAS CONCEPÇÕES TEÓRICAS DE JÖRN RÜSEN
CHRISTIANE MARQUES SZESZ RENATO LOPES LEITE	ENSINO DE HISTÓRIA E REPRESENTAÇÕES: DISCUTINDO A HISTÓRIA PELAS REPRESENTAÇÕES LITERÁRIAS DA DITADURA MILITAR ARGENTINA NO ROMANCE MI NOMBRE ES VICTORIA.
ALEXANDRE RODRIGUES DE FRIAS BARBOSA	ENTRE IMAGINAR E NARRAR: TRABALHANDO COM ESTÓRIAS NA AULA DE HISTÓRIA

DIA 22 DE SETEMBRO 14:00 AS 19:30

THIAGO AUGUSTO DIVARDIM DE OLIVEIRA MARIA AUXILIADORA SCHMIDT	COMPETÊNCIAS NA DIDÁTICA DA HISTÓRIA ALEMÃ: UM INVENTÁRIO A PARTIR DA TEORIA DA HISTÓRIA
ANTONIO DIOGO GREFF DE FREITAS	POR UMA EDUCAÇÃO CONVERGENTE: A RELEVÂNCIA DO CIBERESPAÇO PARA O ENSINO DE HISTÓRIA
HELENO BRODBECK DO ROSÁRIO	PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DE HISTÓRIA ACERCA DO QUE É UMA "BOA QUESTÃO HISTÓRICA" PARA A AULA
JAQUELINE AP. M. ZARBATO CAIO VINICIUS DOS SANTOS	MEMÓRIA, INTERCULTURALIDADE E PATRIMÔNIO: UTILIZANDO OS CONCEITOS DA EDUCAÇÃO HISTÓRICA NAS AULAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA.

JACKES ALVES DE OLIVEIRA	EDUCAÇÃO HISTÓRICA E APRENDIZAGEM DA “BURDENING HISTORY” EM VÍDEOS DE YOUTUBE
CARLA GOMES DA SILVA MARIA AUXILIADORA SCHMIDT	FONTES HISTÓRICAS: UTILIZANDO OS MUSEUS VIRTUAIS SUGERIDOS PELOS MANUAIS DIDÁTICOS
JUCILMARA LUIZA LOOS VIEIRA MARIA AUXILIADORA MOREIRA DOS SANTOS SCHMIDT	ICONOGRAFIA PICTÓRICA HISTÓRICA: A PRODUÇÃO ACADÊMICA E SUAS RELAÇÕES COM O ENSINO E APRENDIZAGEM HISTÓRICA
ANA CAROLINA SANTOS PROHMANN	MUDANÇAS SOCIAIS E CULTURAIS QUE O ENSINO DE HISTÓRIA PODE GERAR PARA OS ALUNOS E ALUNAS
DANIEL CARVALHO PEREIRA	A DIDÁTICA DA HISTÓRIA PÚBLICA E OS NOVOS MEIOS DIGITAIS: UM PROJETO DE PODCAST SOBRE HISTÓRIA
VALÉRIA BECHER	O ENSINO DE HISTÓRIA DA ÁFRICA NOS ANOS INICIAIS: UMA REFLEXÃO COMO PRAXIS FORMADORA
ELIZABETE CRISTINA DE SOUZA TOMAZINI MARLENE ROSA CAINELLI	A EDUCAÇÃO HISTÓRIA E SUAS CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO DOS FUTUROS DOCENTES: UM ESTUDO DO PIBID SUBPROJETO HISTÓRIA UEL 2011-2013
ZULEIDE MARIA MATULLE	OBJETOS ANTIGOS NO ENSINO DE HISTÓRIA: RELATANDO A EXPERIÊNCIA, REFLETINDO A PRÁTICA
JOHNNY ROBERTO ROSA	"O TEMPO ATÉ VER ARAZADO ASSOMA NO HORIZONTE": COMENTÁRIOS SOBRE O COMPROMETIMENTO DO ENSINO DA HISTÓRIA COM AS EXPERIÊNCIAS DE VIOLÊNCIA HISTÓRICA NA OBRA DE JÖRN RÜSEN
SAMARA ELISANA NICARETA VALTER ANDRE JONATHAN OSVALDO ABBEG	UMA APROXIMAÇÃO DAS CONCEPÇÕES DE IMAGINÁRIO SOCIAL E LITERACIA HISTÓRICA
CRISTINA ELENA TABORDA RIBAS	O PROCESSO DE AVALIAÇÃO NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO HISTÓRICA
ANA PAULA SQUINELO	A EXPERIÊNCIA DA EDUCAÇÃO PATRIMONIAL ATRAVÉS DE OFICINAS

	DESENVOLVIDAS PELO PIBID/UFMS/HISTÓRIA: O CASO DOS MUNICÍPIOS DE AQUIDAUANA E ANASTÁCIO (MS)
LÍDIA NUNES CUNHA	ALFABETIZAÇÃO EM HISTÓRIA: UM DESAFIO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES.
CARMEM SILVIA DA FONSECA KUMMER LIBLIK	A CIÊNCIA HISTÓRICA É NEUTRA? AS RELAÇÕES ENTRE EXPERIÊNCIAS DE VIDA E A PROFISSÃO DE HISTORIADORAS BRASILEIRAS
EDILSON APARECIDO CHAVES JAQUELINE DE LIMA RAMOS; MICHELE KOSNIYZEKO DO SANTOS; LUCAS PHILIPPI PEREIRA; JOÃO GABRIEL INÁCIO.	"O QUE É ISSO? UM MONTE DE PAPEL VELHO!" RESSIGNIFICAÇÃO DE FONTES POR JOVENS ALUNOS EM AULAS DE HISTÓRIA
AQUILES KAUÊ GEORGE ZIN	O TEATRO ÉPICO: DE BRECHT PARA A SALA DE AULA
LEANDRO ROSETTI DE ALMEIDA	PARA ALÉM DO TERROR: REPRESENTAÇÕES DO MUNDO ISLÂMICO ATRAVÉS DE INTERCOMUNICAÇÕES TEMPORAIS NO ENSINO DE HISTÓRIA

DIA 23 DE SETEMBRO 14:00 AS 19:30

ALECSANDRO DANELON VIEIRA MARIA AUXILIADORA DOS SANTOS SCHMIDT	MONUMENTOS: USOS PÚBLICOS DA HISTÓRIA E USOS POLÍTICOS DA MEMÓRIA
MARCIO MARCHIORO MARIA CLAUDIA GORGES	PRODUÇÃO DE VÍDEO NA ESCOLA: UMA EXPERIÊNCIA INTERDISCIPLINAR
LESLIE LUIZA PEREIRA GUSMÃO	PROPOSTAS CURRICULARES PARA O ENSINO MÉDIO NO BRASIL:

	TEMPORALIDADE E FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA HISTÓRICA DE JOVENS
ISABELE FOGAÇA DE ALMEIDA	DE FORA PARA DENTRO: O MOVIMENTO HIP HOP NA ESCOLA
SIMONE APARECIDA DUPLA	ENSINO DE HISTÓRIA NAS SÉRIES INICIAIS: ABORDANDO A CULTURA MATERIAL E A MEMÓRIA POR MEIO DA HISTÓRIA LOCAL.
THAYS BIEBERBACH	"É DE PEQUENO QUE SE TORCE O PEPINO": ESTEREÓTIPOS E PRECONCEITOS, A TEMÁTICA AFRICANA PARA CRIANÇAS
JESSICA CAROLINE DE OLIVEIRA	(DES) CONSTRUINDO SABERES: USANDO O CONHECIMENTO PRÉVIO PARA REFLETIR SOBRE OS IMPACTOS DO COLONIALISMO EUROPEU NO CONTINENTE AFRICANO
LEONILDO JOSÉ FIGUEIRA ANNA MARY GUARIZA	ENSINO DE HISTÓRIA COMO UM PRODUTO TEMPORAL: A ANÁLISE DOS DESLOCAMENTOS INTERPRETATIVOS DA GUERRA DO PARAGUAI PRESENTES EM LIVROS DIDÁTICOS DO BRASIL.
JULIANO MAINARDES WAIGA AUDREY FRANCINY BARBOSA, MARIANA SCHULMEISTER	ENSINO DE HISTÓRIA, UM PÉ NO MICRO E OUTRO NO MACRO: UM EMBATE ENTRE A TEORIA RÜSENIANA E POLÍTICAS PÚBLICAS ATUAIS
MARILSA DE PAULA CASAGRANDE	PERSPECTIVAS HISTÓRICAS DOS PROFESSORES PDE – REFLEXÕES SOBRE OS RESULTADOS DE UMA PESQUISA.
BEATRIZ HELLWIG NEUNFELD ADRIANA SENNA	EDUCAÇÃO HISTÓRICA NO ENSINO BÁSICO
IGOR VITORINO DA SILVA GUILHERME MACHADO GRESKI	HISTÓRIA NA RUAS: ENSINO DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO HISTÓRICA
MARCELO KLOSTER SILVANA MAURA BATISTA DE	FONTES HISTÓRICAS: O LÚDICO E O HISTÓRICO NAS TURMAS DE 6º ANO DE ACELERAÇÃO

CARVALHO	
VANDERLEY DE PAULA ROCHA SIMONE APARECIDA DUPLA	EDUCAÇÃO HISTÓRICA E ENSINO SUPERIOR: NARRATIVA DE EXPERIÊNCIA COM O CURSO DE EXTENSÃO “FONTES HISTÓRICAS: PROPOSTA DE ABORDAGENS”
CAMILA CHUEIRE CALDAS	A POSITIVAÇÃO DA ÁFRICA NAS AULAS DE HISTÓRIA: EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO 6º ANO DE UMA ESCOLA ESTADUAL EM CURITIBA-PR
RAFAEL REINALDO FREITAS AMAURI JUNIOR DA SILVA SANTOS	CONHECIMENTO HISTÓRICO PARA ALÉM DA HISTORIOGRAFIA: IDEIAS DE SEGUNDA ORDEM DE JOVENS ESTUDANTES NAS NARRATIVAS SOBRE O “SAQUE A PORTO REAL”.
MAYARA LAURA SILVA DE ARRUDA RODOLFO DE S. COSTA	EDUCAÇÃO HISTÓRICA E PATRIMÔNIO
EVERTON CARLOS CREMA	UM BALANÇO DA DIRETRIZ CURRICULAR PARANAENSE EM HISTÓRIA: OS LIMITES E POSSIBILIDADES DO CURRÍCULO.
ANA PAULA BÜHRER GONÇALVES	O MULTICULTURALISMO EM SALA DE AULA: UMA PERSPECTIVA JAPONESA
LUCIANO DE AZAMBUJA	QUAL O SIGNIFICADO DA MÚSICA NA SUA VIDA PRÁTICA? NARRATIVAS SEMIESTRUTURADAS DE JOVENS ALUNOS BRASILEIROS E PORTUGUESES
JOSÉ CARLOS HENRIQUE BEZERRA CÂNDIDO DOS REIS	A CONSCIÊNCIA TEMPORAL
CARMEN LÚCIA RIGONI	"ESTRADA 47" A FONTE FÍLMICA EMERGENTE PARA O ENSINO DA HISTÓRIA.